

**Uchwała Nr VII/61/2007
Rady Gminy Wilkowice
z dnia 28 maja 2007 roku**

w sprawie nadania statutu Zespołowi Szkolno – Przedszkolnemu w Miesznej.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. nr 142, poz. 1591 ze zmianami), w związku z art. 5c ust.1, art. 58 ust. 6, art. 60 oraz art. 62 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz.2572 z późniejszymi zmianami)

**Rada Gminy Wilkowice
uchwala, co następuje :**

§ 1

Nadać Statut Zespołowi Szkolno – Przedszkolnemu w Miesznej, którego treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wilkowice.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 września 2007 roku.

Przewodnicząca Rady

Anna Maślanka

STATUT
ZESPOŁU
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
W MESHNEJ

Rozdział I

§ 1

INFORMACJA O ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM

1. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mesznej zwanego dalej zespołem wchodzi:

1) **Publiczne Przedszkole w Mesznej** zwane w dalszej części przedszkolem,

2) **Szkoła Podstawowa im. Alojzego Sikory w Mesznej** zwana w dalszej części szkołą podstawową.

2. Siedzibą zespołu szkolno-przedszkolnego jest budynek położony przy ul. Szkolnej 1 w Mesznej.

3. Zespół szkolno-przedszkolny w Mesznej jest placówką publiczną.

4. Organem prowadzącym zespół szkolno-przedszkolny jest Gmina Wilkowice.

5. Nadzór pedagogiczny nad zespołem szkolno-przedszkolnym sprawuje Śląski Kurator Oświaty.

6. Zespół posiada pieczęć wspólną dla obu placówek wchodzących w skład zespołu zawierającą nazwę zespołu, telefon, NIP, regon.

7. Tablica i pieczęć szkoły podstawowej wchodzącej w skład zespołu zawiera nazwę zespołu i nazwę szkoły.

8. Tablica i pieczęć przedszkola wchodzącego w skład zespołu zawiera nazwę zespołu i nazwę szkoły.

9. Przedszkole oraz szkoła wchodzące w skład zespołu szkolno-przedszkolnego posiadają odrębne statuty.

10. Czas trwania cyklu kształcenia wynosi w szkole podstawowej - 6 lat.

11. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3-6 lat. W uzasadnionych przypadkach dyrektor zespołu może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

12. Dzienny czas pracy przedszkola ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora zespołu i rady rodziców z uwzględnieniem aktualnych potrzeb środowiska. Podstawy programowe realizowane są w wymiarze 5 godzin pracy wychowawczo-dydaktycznej z dzieckiem.

13. Terminy przerw w pracy przedszkola ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora z uwzględnieniem aktualnych potrzeb środowiska.

14. Wysokość opłat za przedszkole ustala organ prowadzący.

15. W klasach realizowany jest program nauczania zgodnie z podstawą programową.

16. Organizację kształcenia ustala się corocznie i zależna jest ona od warunków, jakimi w danym roku dysponuje zespół.

17. Zespół zapewnia możliwość korzystania z:

- 1) sal dydaktycznych dla dzieci przedszkolnych,
- 2) klas oraz pracowni informatycznej,
- 3) salki do gimnastyki korekcyjnej,
- 4) sali gimnastycznej i boiska szkolnego,
- 5) biblioteki,
- 6) świetlicy,
- 7) stolówki,
- 8) gabinetu higienistki,
- 9) ogródka zabaw na powietrzu dla dzieci przedszkolnych.

18. Zespół prowadzi gospodarkę finansową na zasadach jednostki budżetowej, zgodnie z ustawą o finansach publicznych (Dz. U. Nr 155, poz. 1014 z dnia 26.XI.1998r. z późn. zm.).

Rozdział II

§ 3

CELE I ZADANIA

Przedszkole i szkoła podstawowa wchodzące w skład zespołu szkolno-przedszkolnego realizują cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz przepisach wydanych na jej podstawie.

Rozdział III

§ 4

ORGANY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO

1. Organami zespołu są:
 - 1) dyrektor zespołu,
 - 2) rada pedagogiczna zespołu,
 - 3) rada rodziców zespołu,
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Kompetencje wyżej wymienionych organów oraz szczegółowe zasady ich współdziałania określają ustawy, przepisy wykonawcze do ustaw oraz regulaminy wewnętrzne.
3. Zapewnia się każdemu z organów zespołu możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą i w statucie przedszkola i szkoły podstawowej.

4. Każdy organ zespołu może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów Zespołu, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.

§ 5

DYREKTOR ZESPOŁU

1. Dyrektor Zespołu jest powołany przez organ prowadzący w drodze konkursu lub powierzenia obowiązków.

2. Dyrektor kieruje działalnością przedszkola, szkoły podstawowej oraz reprezentuje je na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu, szkole podstawowej nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

3. Do zadań dyrektora zespołu szkolno-przedszkolnego należy w szczególności:

- 1) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno- wychowawczą przedszkola i szkół wchodzących w skład zespołu,
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego i ocenianie pracy nauczycieli,
- 3) organizowanie całości pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- 4) sprawowanie opieki nad uczniami i zapewnienie im bezpieczeństwa,
- 5) podejmowanie decyzji w sprawie przyjmowania uczniów,
- 6) realizowanie uchwał rady pedagogicznej zespołu w ramach ich kompetencji,
- 7) odpowiedzialność za prawidłowe wykorzystanie środków finansowych przyznawanych zespołowi,
- 8) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi,
- 9) przyznawanie dodatków motywacyjnych i nagród oraz wymierzenie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom zatrudnionym w przedszkolu oraz szkole podstawowej
- 10) występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników przedszkola i szkoły wchodzących w skład zespołu po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców,
- 11) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

4. Dyrektor zespołu prowadzi ewidencję obowiązku szkolnego realizowanego przez dzieci zamieszkujące w obwodzie szkoły oraz sprawuje kontrolę nad jego realizacją.

5. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu uchwały powiadamia Kuratora Oświaty i organ prowadzący szkoły.

6. Dyrektor zespołu po zasięgnięciu opinii rady rodziców wyraża zgodę na działalność w szkole i przedszkolu organizacjom, których celem statutowym jest prowadzenie, rozszerzanie i wzbogacanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

7. W wykonywaniu swych zadań dyrektor zespołu współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.

8. Tryb powołania i odwołania dyrektora określa ustawa o systemie oświaty /tekst jednolity Dz.U. z 2004r Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./ i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 6

RADA PEDAGOGICZNA ZESPOŁU

1. Rada pedagogiczna jest kolegiальnym organem zespołu w zakresie zadań określonych w statucie przedszkola i szkoły podstawowej wchodzących w skład zespołu .

2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy w szczególności:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły podstawowej i przedszkola,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole lub placówce,
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 5) Rada pedagogiczna w statucie szkoły podstawowej i przedszkola określa sytuacje, w których może dyrektor skreślić z listy dzieci dziecko, w wieku 3-5 lat oraz sytuacje, w których na wniosek rady pedagogicznej może występować do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

3. Rada pedagogiczna w zespole opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) projekt planu organizacyjnego i finansowego przedszkola i szkoły podstawowej,
- 3) wnioski dyrektora w sprawie nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników,
- 4) propozycje dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych czynności.

4. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, także innych nauczycieli i pracowników przedszkola, szkoły podstawowej.

5. Szczegółowe zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określone są w statutach szkoły podstawowej i przedszkola oraz w regulaminie rady pedagogicznej zespołu.

§ 7

RADA RODZICÓW ZESPOŁU

1. W Zespole działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców dzieci i uczniów w oparciu o przepisy określone w ustawie z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.).
2. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - 1) uchwalanie programu wychowawczego i profilaktyki szkoły wspólnie z radą pedagogiczną po zaopiniowaniu przez samorząd uczniowski,
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub przedszkola,
 - 3) występowanie do dyrektora zespołu, rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw zespołu. Wnioski rady rodziców nie mają charakteru wiążącego,
 - 4) członkowie rady rodziców mogą brać udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, a w szczególności w posiedzeniach na temat problematyki oceny pracy zespołu,
 - 5) rada rodziców może występować do innych organów zespołu z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw zespołu,
 - 6) udzielanie pomocy samorządowi uczniowskiemu,
 - 7) działanie na rzecz stałej poprawy bazy dydaktycznej Zespołu.
3. Rada rodziców pracuje w oparciu o regulamin rady rodziców, który nie może być sprzeczny ze statutem zespołu oraz statutami szkoły podstawowej i przedszkola.

§ 8

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Wszyscy uczniowie zespołu z mocy prawa tworzą samorząd uczniowski.
2. Organ samorządu uczniowskiego jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów zespołu.
3. Przewodniczący reprezentuje organy samorządu uczniowskiego, w szczególności wobec organów zespołu.
4. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego określa regulamin samorządu uczniowskiego, uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
5. Warunki organizacyjne uchwalania regulaminu samorządu uczniowskiego oraz wprowadzania w nim zmian zapewnia, w porozumieniu z dyrektorem, opiekun samorządu,

6.Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny ze statutem zespołu oraz statutami szkoły podstawowej i przedszkola.

7.Dyrektor zespołu może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego przed ostatecznym ustaleniem oceny pracy nauczyciela.

§ 9

Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach zespołu, a w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów z uwzględnieniem praw wynikających z konwencji o prawach dziecka, a w szczególności:

- 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do organizacji życia zespołu, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 4) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
- 5) w porozumieniu z dyrektorem zespołu prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego,
- 7) prawo do życia bez przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej,
- 8) prawo do tożsamości, prawo do swobody myśli, wyznania i sumienia.

§ 10

WSPÓLDZIAŁANIE ORGANÓW ORAZ ROZWIĄZYWANIE SPORÓW MIĘDZY NIMI

1. Wszystkie organy zespołu współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
2. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom zespołu poprzez swoje reprezentacje: radę rodziców i samorząd uczniowski.
3. Rada rodziców i samorząd uczniowski przedstawiają swoje wnioski i opinie dyrektorowi zespołu lub radzie pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokolowanych posiedzeń tych organów.

4. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach plenarnych zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.
5. Wszystkie organy zespołu zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.

§ 11

1. W przypadku konfliktu pomiędzy organami, instancją rozwiązującą konflikt w pierwszym rzędzie jest dyrektor zespołu jeżeli konflikt nie dotyczy dyrektora zespołu.
2. Rozwiązywanie konfliktów odbywa się w drodze dyskusji, rozmów, uzgodnień, negocjacji.
3. W przypadku braku zadowolenia z rozstrzygnięcia konfliktu organy mogą wnosić o jego rozpatrzenie do organu prowadzącego lub organu sprawującego Konflikt pomiędzy dyrektorem zespołu, a organami szkoły nadzór pedagogicznych zgodnie z kompetencją.
4. Konflikt pomiędzy dyrektorem zespołu, a organami szkoły rozstrzyga organ prowadzący lub organ sprawujący nadzór pedagogiczny zgodnie z kompetencją.

ROZDZIAŁ IV

§ 12

ORGANIZACJA ZESPOŁU

1. W szkole i przedszkolu zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w oparciu o arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora zespołu, zatwierdzony przez organ prowadzący.
2. Zatrudnianie nauczycieli i innych pracowników odbywa się w oparciu o ustawę z dnia 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn.zm.) oraz Kodeksu Pracy.

§ 13

1. Dyrektor zespołu na podstawie zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych obowiązkowych, nadobowiązkowych.
2. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola oraz szkoły wchodzących w skład zespołu jest oddział złożony w przypadku przedszkola z dziećmi, których liczba w oddziale nie może być większa **niż 25**, natomiast w szkołach liczba uczniów w oddziale nie powinna być większa **niż 32**.

§ 14

Statut szkoły podstawowej określa szczegółowo zasady funkcjonowania biblioteki szkolnej, stołówki i świetlicy.

Rozdział V

§ 15

DZIECI I UCZNIOWIE ZESPOŁU

Zasady przyjmowania dzieci do przedszkola i rekrutacji uczniów do szkoły podstawowej wchodzących w skład zespołu określone są w statucie przedszkola i szkoły podstawowej.

§ 16

Prawa i obowiązki uczniów oraz zasady nagradzania i karania uczniów określone są w statucie szkoły podstawowej wchodzącej w skład zespołu szkolno-przedszkolnego.

ROZDZIAŁ VI

§ 17

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Szkoła i przedszkole prowadzą dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

Szkoła przechowuje dokumentację, która jest podstawą wydawania świadectw i duplikatów zgodnie z odrębnymi przepisami.

Zasady gospodarki finansowej i materialnej szkoły i przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 18

Zmiana w statucie zespołu następuje w formie uchwały rady pedagogicznej.

Tworzenie tekstu jednolitego statutu zespołu następuje po dokonaniu pięciu zmian.

Zapoznanie rodziców ze zmianami w statucie zespołu następuje na zebraniu ogólnoszkolnym.

Uczniowie zapoznają się z tekstem statutu podczas lekcji wychowawczych.

W zakresie uregulowanym odmiennie w niniejszym statucie tracą moc postanowienia zawarte w statutach szkoły i przedszkola wchodzących w skład zespołu.

Zmiany dokonane w statucie Zespołu wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 19

Statut zespołu szkolno-przedszkolnego wchodzi w życie z dniem 1 września 2007r.

Przewodnicząca Rady

Anna  Anker