



Gmina Wilkowice

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

**art. 11 ust. 7 ustawy
z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe
(tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)**

Wilkowice, październik 2023 r.

Spis treści

Wprowadzenie	3
I. Dane statystyczne- analiza demograficzna	4
II. Organizacja roku szkolnego 2022/2023	5
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego	16
IV. Osiągnięcia dydaktyczne i sportowe.....	20
V. Finansowanie zadań oświatowych	27
VI. Stan realizacji zadań oświatowych	34
VII. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty	42
VIII. Działalność legislacyjna	58

Wprowadzenie

Zgodnie z art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

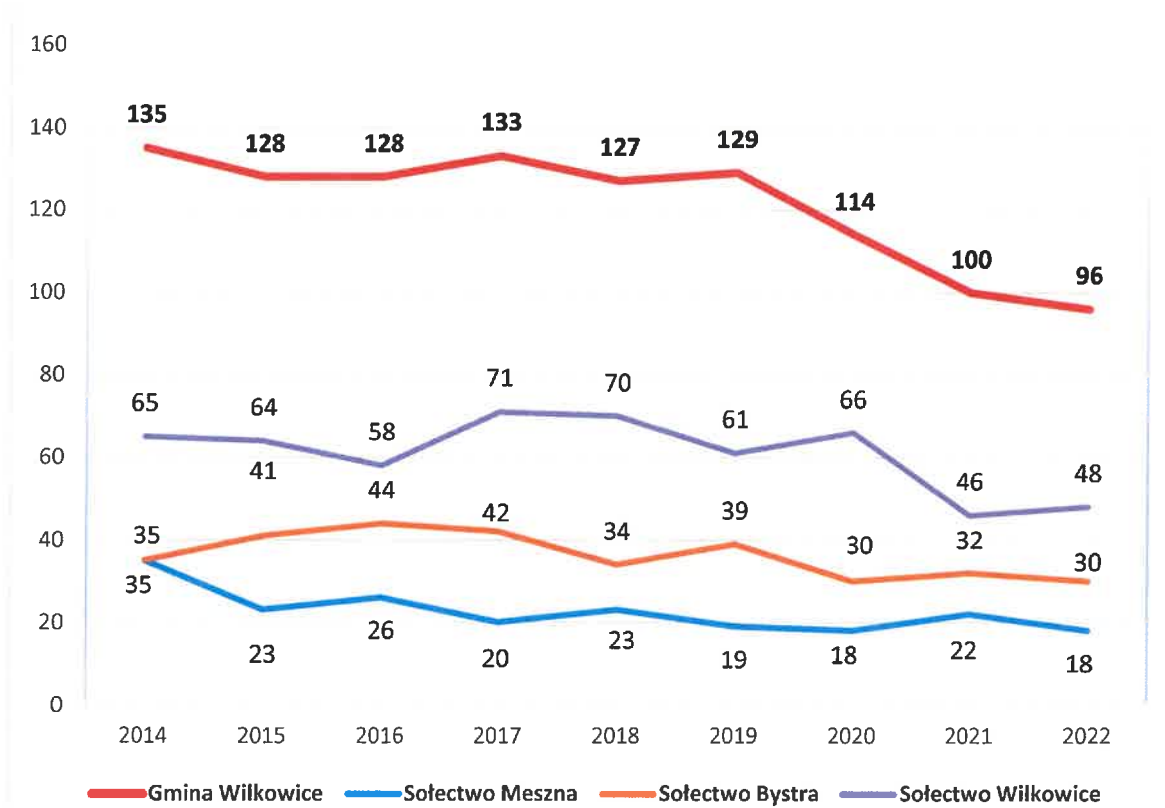
W przygotowanej informacji wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, informacje przedłożone przez dyrektorów szkół podstawowych i dyrektorów przedszkoli, dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych zatwierdzonych na rok szkolny 2022/2023.

I. Dane statystyczne - analiza demograficzna

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

Z tego powodu analiza demografii w gminie ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół w danej gminie.

Wykres 1. Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w gminie Wilkowice – w okresie od roku 2014 do 2022



Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z ewidencji ludności Urzędu Gminy Wilkowice – stan na 30.10.2023 r.

Z powyższego wykresu wynika, że po roku 2014 liczba dzieci ogółem w Gminie Wilkowice ma tendencję spadkową.

II. Organizacja roku szkolnego 2022/2023

Gmina Wilkowice w roku szkolnym 2022/2023, realizując zadania gminy w zakresie oświaty prowadziła 7 jednostek oświatowych tj. cztery szkoły podstawowe jeden Zespół Szkolno-Przedszkolny oraz dwa przedszkola, zapewniła bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. Dzieciom w przedszkolach oraz uczniom w szkołach podstawowych zapewnione zostały dobre warunki do nauki oraz rozwijania swoich zainteresowań. W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa osób przebywających w szkołach i przedszkolach.

Łącznie w szkołach podstawowych na terenie gminy w minionym roku szkolnym uczyło się 1047 uczniów w tym 36 uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z toczącą się wojną na Ukrainie. W przedszkolach edukację przedszkolną realizowało 331 wychowanków w tym 11 dzieci z Ukrainy.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2022 r. (z uczniami z Ukrainy)	w tym:							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Sz.P. Nr 1 w Bystrej	9	181 w tym 7 *	20	24	25	22	20	21	17	32
Sz.P. Nr 1 w Wilkowicach	14	269 w tym 11*	37	23	42	35	39	34	16	43
Zespół Szkolno-Przedszkolny Mieszna – Sz.P. w Miesznej	11	192 w tym 5 *	34	32	24	31	28	20	23	0
Sz.P. Nr 2 w Bystrej z Oddz. Sportowymi	12	232 w tym 12 *	20	25	23	28	46	12	0	78
Sz.P. Nr 2 w Wilkowicach z Oddz. Sportowymi	9	173 w tym 9*	22	41	15	21	18	22	0	34
Razem	55	1047 w tym 36 *	133	145	129	137	151	109	56	187

Źródło: dane wg. Systemu Informacji Oświatowej (SIO) - stan na 30.09.2022 r. * uczniowie z Ukrainy

Średnia liczba uczniów w szkołach wyniosła 1047, co daje średnią na oddział 19,03.

Struktura organizacyjna szkół podstawowych ulega w ciągu każdego roku szkolnego zmianom. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w poszczególnych latach szkolnych kształtowała się następująco:

Wykres 2. Liczba uczniów w Gminie w latach szkolnych 2013/2014 – 2022/2023



Źródło: System Informacji Oświatowej

Powyższy wykres przedstawia liczbę uczniów uczących się na terenie naszej Gminy w latach szkolnych od 2013/2014 do 2022/2023. Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023 uległa zwiększeniu o 24 uczniów w stosunku do roku szkolnego 2021/2022. Zwiększenie liczby uczniów jest wynikiem przyjęcia do szkół podstawowych uczniów z Ukrainy.

Wykres 3 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023



Źródło: System Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2022/2023, na wniosek dyrektorów, przyznano poszczególnym szkołom poza ramowym planem nauczania dodatkowe godziny finansowane z budżetu gminy z przeznaczeniem na wsparcie dla uczniów wymagających udzielenia dodatkowej pomocy w formie poniższych zajęć .

Tabela 2. Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej					Razem
	SP 1 Bystra	SP 2 Bystra	SP 1 W-ce	SP2 W-ce	ZSP Mieszna	
Zajęcia logopedyczne	4	4	3	1	4	16
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	10	5	7	3	13	38
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	8	1	---	1	10	20
Zajęcia z integracji sensorycznej	---	---	7	---	---	7
Inne zajęcia specjalistyczne nie ujęte powyżej	15	4	---	8	8	35
Razem:	37	14	17	13	35	116

Źródło: Informacja od dyrektorów szkół podstawowych

Z danych zawartych w zamieszczonej tabeli wynika, że w minionym roku szkolnym w każdej szkole podstawowej dyrektorzy udzielili wsparcia uczniom. W skali gminy zrealizowano w szkołach podstawowych 116 godzin tygodniowo różnorodnych zajęć. Potrzeby realizacji zajęć wynikały z przeprowadzonej przez nauczycieli.

Frekwencja uczniów na zajęciach w szkołach podstawowych kształtowała się następująco, co obrazuje poniższa tabela:

Tabela 3. Frekwencja w szkołach

Szkoła	Frekwencja w szkole w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
Sz.P. Nr 1 w Bystrej	87,3%	0	0
Sz.P. Nr 2 w Bystrej z Oddz. Sportowymi	87,2%	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny Mieszna – Sz.P. w Miesznej	88,23%	0	0
Sz.P. Nr 1 w Wilkowicach	85%	2	0,78
Sz.P. Nr 2 w Wilkowicach z Oddz. Sportowymi	87,3%	1	0,58

Źródło: Informacja przekazana przez dyrektorów szkół podstawowych- stan na czerwiec 2023 r.

Najniższa frekwencja tj. 85% była w Szkole Podstawowej nr 1 w Wilkowicach, a najwyższa frekwencja 88,23% w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Meszej Szkoła Podstawowa.

Tabela 4 Promocja uczniów

Szkoła	Liczba uczniów w szkole	świadectwo z wyróżnieniem		egzaminy poprawkowe		niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Sz.P. Nr 1 w Bystrej	184	35	19	0	0	0	0
Sz.P. Nr 2 w Bystrej z Oddz. Sportowymi	218	64	29	0	0	0	----
Zespół Szkolno-Przedszkolny Meszna – Sz.P. w Mesznej	183	13	7,1	0	0	0	0
Sz.P. Nr 1 w Wilkowicach	255	57	22,4	0	0	1	0,4
Sz.P. Nr 2 w Wilkowicach z Oddz. Sportowymi	171	25	15	0	0	0	0
Ogółem:	1011	194	19,19	0	0	1	0,4

Źródło: Informacja przekazana przez dyrektorów szkół podstawowych – stan na czerwiec 2023 r.

Jak obrazuje powyższa tabela na 1011 uczniów uczących się w szkołach podstawowych, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 194 uczniów, co stanowi ok. 19,19% ogółu uczących się uczniów w naszych szkołach w czerwcu 2023 r.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Na podstawie art. 41. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie naszej gminy prowadząc ewidencje spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W imieniu Wójta zadanie kontroli obowiązku nauki realizował w minionym roku szkolnym Zespół Obsługi Szkół i przedszkoli w Wilkowicach. W trakcie dokonywanej kontroli obowiązku nauki skierowano pięć wezwań do rodziców w celu zobowiązania ich dzieci do spełniania obowiązku nauki. Nie wszczęto żadnych egzekucji w zakresie nierealizowania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

W roku szkolnym 2022/2023 spełniających obowiązek nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zamieszkałą na terenie naszej gminy uczęszczającą do szkół ponadpodstawowych realizowało 401 uczniów.

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe na terenie gminy realizowaną przez dyrektorów szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia poniższa tabela:

Tabela 5. Realizacja obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny w innej szkole	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny poza granicami kraju	Liczba dzieci nierealizująca obowiązku szkolnego	
					z powodu odroczenia	z innych przyczyn
Sz.P. Nr 1 w Bystrej	181	111	69	1	0	0
Sz.P. Nr 2 w Bystrej z Oddz. Sportowymi	64	28	32	4	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny Mieszna – Sz.P. w Miesznej	236	113	118	4	1	0
Sz.P. Nr 1 w Wilkowicach	325	175	141	8	1	0
Sz.P. Nr 2 w Wilkowicach z Oddz. Sportowymi	204	150	54	0	0	0
Razem:	1010	577	414	17	2	0

Źródło: Informacja od dyrektorów szkół podstawowych – stan na 30.09.2022 r.

Jak wynika z powyższej informacji 577 uczniów realizowało obowiązek szkolnym w swojej obwodowej szkole co stanowi 57,13% ogółu uczniów, 414 uczniów realizowało obowiązek szkolny poza swoją obwodową szkołą co stanowi 40,99% ogółu uczniów, 17 uczniów realizowało nauki poza granicami kraju tj.1,68 ogółu uczniów, a, 5 uczniów nie realizowało obowiązku szkolnego z powodu odroczenia oraz innych przyczyn.

Stołówki szkolne – świetlice szkolne

W każdej szkole podstawowej w minionym roku szkolnym funkcjonowała stołówka szkolna, która zapewniła chętnym uczniom ciepły posiłek. Z żywienia w stołówkach szkolnych skorzystało w minionym roku szkolnym średniomiesięcznie 799 uczniów, co stanowi 79% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych na terenie gminy. W ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” Ośrodek Pomocy Społecznej w Wilkowicach finansował żywienie ośmiu uczniów szkół podstawowych.

W minionym roku w każdej szkole funkcjonowały świetlice szkolne, których zadaniem jest zapewnienie wszystkim chętnym dzieciom opieki przed i po zajęciach szkolnych. Liczba uczniów szkół podstawowych, która korzystała miesięcznie ze świetlicy w szkole wyniosła 411 uczniów, co stanowi 41% wszystkich uczniów uczęszczających do szkół podstawowych w gminie w tym:

w Szkole Podstawowej Nr 1 w Bystrej	82 uczniów,
w szkole Podstawowej Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi	71 uczniów,
w Szkole Podstawowej Nr 1 w Wilkowicach	73 uczniów,
w Szkole Podstawowej Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi	80 uczniów,
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mesznej	105 uczniów.

Przedszkola publiczne

Przedszkola realizowały programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zapewniały bezpłatne nauczanie wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie tj. od 8⁰⁰ do 13⁰⁰, zatrudniały nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami. Czas pracy poszczególnych przedszkoli na bieżąco dostosowywany jest do potrzeb rodziców. Funkcjonująca na terenie Gminy Wilkowice sieć przedszkoli zapewniła w minionym roku szkolnym opiekę dzieciom w wieku 3- 6 lat zamieszkałym na terenie Gminy.

Tabela 6. Stan organizacji przedszkoli i przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023

I.p.	Placówka	Liczba wychowanków	Przedział wiekowy				
			2,5	3	4	5	6
1.	Przedszkole Publiczne Bystra	108 w tym 8 *	0	18	22 2 *	33 1 UKR	35 5 UKR
2.	Przedszkole Publiczne Meszna	77 w tym 2 *	2	17	14 2 *	19	25
3.	Przedszkole Publiczne Wilkowice	146 w tym 1 *	0	29	42	37	38 1 UKR
	Razem przedszkola publiczne	331	2	64	78	89	98

Źródło: dane wg. Systemu Informacji Oświatowej (SIO) - stan na 30.09.2022 r. * UKR – dzieci z Ukrainy

Średnia liczba wychowanków w oddziale przedszkolnym w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wilkowice wynosiła 25 dzieci.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego 2021/2022 liczba oddziałów w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Wilkowice nie uległa zmianie i wynosiła 13.

W minionym roku szkolnym poza realizacją podstawy programowej w przedszkolach publicznych prowadzone były zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej grupie oraz zajęcia logopedyczne w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla każdej grupy przedszkolnej.

Zajęciami rewalidacyjnymi i zajęciami specjalistycznymi w przedszkolach publicznych objęto jedenastcie dzieci, które posiadały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w wymiarze łącznie 18,5 godziny tygodniowo. Ponadto na podstawie wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w Bielsku-Białej opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju objęto zajęciami dodatkowymi dziesięcioro dzieci w wymiarze 58 godz. miesięcznie dla dzieci.

W ramach bieżącej pracy z dziećmi w przedszkolach udzielono dodatkowego także dodatkowego wsparcia w formie zajęć logopedycznych oraz korekcyjno-kompensacyjnych w wymiarze 31 godzin tygodniowo.

Na podstawie art. 131 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2021 poz. 900 z późn.zm.) oraz Zarządzenia Nr 4/2023 Wójta Gminy Wilkowice z dnia 19 stycznia 2023 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego w tym terminów składania dokumentów do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Wilkowice na rok szkolny 2023/2024, wydał zarządzenia w sprawie terminu przeprowadzenia w miesiącu marcu 2023 r. postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę. Po zakończonej rekrutacji Dyrektorzy publicznych przedszkoli pisemnie poinformowali Wójta o przebiegu rekrutacji do przedszkoli publicznych na rok szkolny 2023/2024. Z informacji uzyskanych od Dyrektorów ustalono, że do przedszkoli nie zostało przyjętych z braku miejsc 8 dzieci w tym:

- do Przedszkola Publicznego w Bystrej nie przyjęto 2 dzieci
- do Przedszkola Publicznego w Miesznej nie przyjęto 5 dzieci
- do Publicznego Przedszkola Zgromadzenia Córek Bożej Miłości w Wilkowicach 1 dziecko.

W wyniku rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 do Publicznego Przedszkola w Wilkowicach zostały przyjęte wszystkie dzieci, które złożyły wnioski o przyjęcie. Przyjęto 39 dzieci do tego przedszkola

W związku z otwarciem z dniem 1 września 2023 r. nowego Przedszkola Publicznego w Miesznej przy ul. Agrestowej w ramach wolnych miejsc w tym przedszkolu utworzono dodatkową od września grupę czwartą grupę przedszkolną.

Wójt Gminy wskazał ośmiu dzieciom nieprzyjętym w procesie rekrutacji miejsce realizacji wychowania przedszkolnego w w/w przedszkolu w Miesznej. Tylko czworo dzieci skorzystało z zaproponowanej placówki przedszkolnej

Przedszkola niepubliczne

Na terenie Gminy Wilkowice edukacja przedszkolna realizowana była w roku szkolnym 2022/2023 również przez cztery niepubliczne przedszkola prowadzone przez osoby fizyczne oraz jedno publiczne przedszkole prowadzone przez osobę prawną tj. Zgromadzenie Córek Bożej Miłości w Wilkowicach z siedzibą w Krakowie.

W dniu 26 września 2022 r. zostało zarejestrowane nowe przedszkole niepubliczne „Kraina Sówek Anna Rokowska” zlokalizowane w Wilkowicach przy ul. Dobrej 6, które z dniem 27 września 2022 r. rozpoczęło swoją działalność.

Tabela 7. Stan organizacji przedszkoli i przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023

I.p.	Placówka	Liczba wychowanków	Przedział wiekowy				
			2,5	3	4	5	6
1.	Niepubliczne Przedszkole „Domek Radosnych Biedronek”	85	2	5	12	5	61
2.	Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy”	87	4	23	19	21	20
3.	Publiczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Bożej Miłości	48	0	6	11	15	16
4.	Niepubliczne Przedszkole „Mądra Sówka”	41	1	17	15	8	0
5.	Niepubliczne Przedszkole „Kraina Sówek”	16	9	4	3	0	0
Razem przedszkola		277	16	55	60	49	97

Źródło: dane wg. Systemu Informacji Oświatowej (SIO) - stan na 30.09.2022 r.

Jak wynika z powyższej tabeli edukacją przedszkolną w przedszkolach publicznych i niepublicznych na terenie Gminy prowadzonych przez podmioty inne niż Gmina Wilkowice objętych było **277** dzieci wg stanu na 30.09.2022 r.

W minionym roku szkolnym średniomiesięcznie uczęszczało do w/w przedszkoli 236 dzieci w tym 143 dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Wilkowice t.j.:

- do Przedszkola Publicznego Zgromadzenia Córek Bożej Miłości im. Ludwiki Binder w Wilkowicach uczęszczało 42 dzieci w tym 42 dzieci z terenu Gminy Wilkowice.

- do Przedszkola Niepublicznego „Domek Radosnych Biedronek” w Bystrej uczęszczało 34 dzieci w tym 24 dzieci z Gminy Wilkowice.
- do Przedszkola Niepublicznego „Mali Odkrywcy” w Mesznej uczęszczało 89 dzieci w tym 31 dzieci z terenu Gminy Wilkowice.
- do Przedszkola Niepublicznego „Mądre Sówki” w Wilkowicach uczęszczało 50 dzieci w tym 35 dzieci z terenu Gminy Wilkowice.
- do Przedszkole Niepubliczne „Kraina Sówek” w Wilkowicach uczęszczało 21 dzieci w tym 11 dzieci z terenu Gminy Wilkowice.

Wysokość udzielonej dotacji dla w/w przedszkoli w okresie od września 2022 r. do sierpnia 2023 r. wyniosła 3 833 392,47 zł w tym dotacji dla dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do w/w przedszkoli wyniosła 1 107 446,43 zł.

W/w okresie od września do grudnia 2022 r. wysokość miesięcznej dotacji na jedno dziecko wyniosła:

- 917,61 zł dotacja 75% na jedno dziecko
- 1 223,48 zł dotacja 100% na jedno dziecko.

W okresie od stycznia do sierpnia 2023 r. wysokość miesięcznej dotacji na jedno dziecko wyniosła:

- 955,49 zł dotacja 75% na jedno dziecko
- 1 273,98 zł dotacja 100% na jedno dziecko.

Wzrost wydatków na działalność przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2022/2023 spowodowany był:

- 1) wzrostem ilości dzieci przyjętych do przedszkoli,
- 2) wzrostem kosztów utrzymania przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2022/2023 stanowiący podstawę obliczenia wysokości miesięcznej dotacji na dziecko w stosunku do poprzedniego roku szkolnego,
- 3) uruchomieniem działalności od dnia 27 września 2022 r. czwartego niepublicznego przedszkola Kraina Sówek Anna Rokowska ul. Dobra 6, w Wilkowicach.

W roku szkolnym, jak w latach poprzednich, dzieci zamieszkałe na terenie gminy realizowały edukację przedszkolną poza gminą w innych przedszkolach publicznych i niepublicznych.

Do innych przedszkoli poza terenem gminy uczęszczało średniomiesięcznie 41 dzieci z czego:

- 37 dzieci do przedszkoli w Bielsku - Białej,
- 3 dzieci do przedszkola w Buczkowicach,
- 1 dziecko do przedszkola w Tychach

W związku z powyższym Gmina Wilkowice poniosła z tytułu uczęszczania w/w dzieci do innych przedszkoli poza gminą, wydatki w kwocie **441 748,47 zł**. W/w kwota wydatków z budżetu Gminy dotyczy zwrotu w/w gminom kosztów udzielonej dotacji na dzieci zamieszkałe w naszej Gminie, a uczęszczające do w/w przedszkoli.

Równocześnie Gmina Wilkowice w roku 2022 uzyskała dochody od innych gmin w wysokości **531 702,05 zł**, z tytułu zwrotu kosztów dotacji dla 60 dzieci (średniomiesięcznie) zamieszkałych w innych gminach, a uczęszczających do przedszkoli na terenie naszej gminy w ilości określonej poniżej:

- Gminy Buczkowice (17 dzieci),
- Łodygowice (7 dzieci),
- Szczyrk (8 dzieci),
- Bielsko – Biała (21 dzieci),
- Lipowa (3 dzieci)
- Czechowice – Dziedzice (1 dziecko)
- Żywiec (2 dzieci)
- Czernichów (1).

W/w formy rozliczeń między gminami z tytułu uczęszczania dzieci do przedszkoli publicznych i niepublicznych wynikają z realizacji zapisów art. 17 ustawy z dnia 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, 2005).

Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, z uwagi na odnotowywany jest corocznie wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli w Gminie Wilkowice, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w szkołach podstawowych i przedszkolach, z uwagi na posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wyniosła w roku szkolnym 2022/2023 – 61 uczniów. Poniżej tabela przedstawiająca liczbę uczniów uczęszczających do poszczególnych placówek oświatowych na terenie gminy wg posiadanej niepełnosprawności.

Tabela 8. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Niepełnosprawność	Liczba uczniów w szkołach na terenie gminy	Liczba uczniów w przedszkolu na terenie gminy	Ogółem w gminie
Słabowidzący	2	0	2
Słabosłyszący	3	0	3
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4	0	4
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1	0	1
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją	7	8	15
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	21	0	21
Niepełnosprawność sprzężona	11	0	11
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4	0	4
Razem:	53	8	61

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2022 r.

W celu realizacji i współorganizowania procesu kształcenia dla w/w uczniów zatrudnionych było w szkołach podstawowych w minionym roku szkolnym 19 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia realizujący tygodniowo 320 godzin tj. dodatkowo 16 etatów. W przedszkolach nie było potrzeby zatrudnienia w/w nauczycieli.

Dla w/w uczniów realizowane były również w szkołach podstawowych i przedszkolach zajęcia rewalidacyjne oraz inne dodatkowe zajęcia specjalistyczne (logopedia, integracja sensoryczna, trening umiejętności społecznych, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, terapia pedagogiczna) w poniższym wymiarze:

- w Szkole Podstawowej Nr 1 w Bystrej - 28 godzin tygodniowo,
- w Szkole Podstawowej nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi - 22 godziny tygodniowo
- w Szkole Podstawowej nr 1 w Wilkowicach - 32 godziny tygodniowo,
- w Szkole Podstawowej nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi - 44 godziny tygodniowo,
- w ZSP Mieszna (szkoła, przedszkole) - 45 godzin tygodniowo
- Przedszkole Publiczne w Bystrej - 7,5 godziny tygodniowo
- Przedszkole Publiczne w Miesznej – 3 godziny tygodniowo
- Przedszkole Publiczne w Wilkowicach - 8 godzin tygodniowo.

Łączna tygodniowa liczba realizowanych zajęć w w/w placówkach oświatowych wyniosła 189,5 godziny.

Stale wzrastająca liczba dzieci/uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje ciągły wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych w/w zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 wg Systemu Informacji Oświatowej (SIO) na dzień 30.09.2022 r. zatrudnionych było we wszystkich placówkach oświatowych (szkołach podstawowych i przedszkolach) prowadzonych przez Gminę Wilkowice **175 nauczycieli** (w osobach) co stanowi 146,68 etatu oraz **68 pracowników** administracji i obsługi (w osobach), co stanowi 65,62 etatu, co obrazuje poniższa tabela:

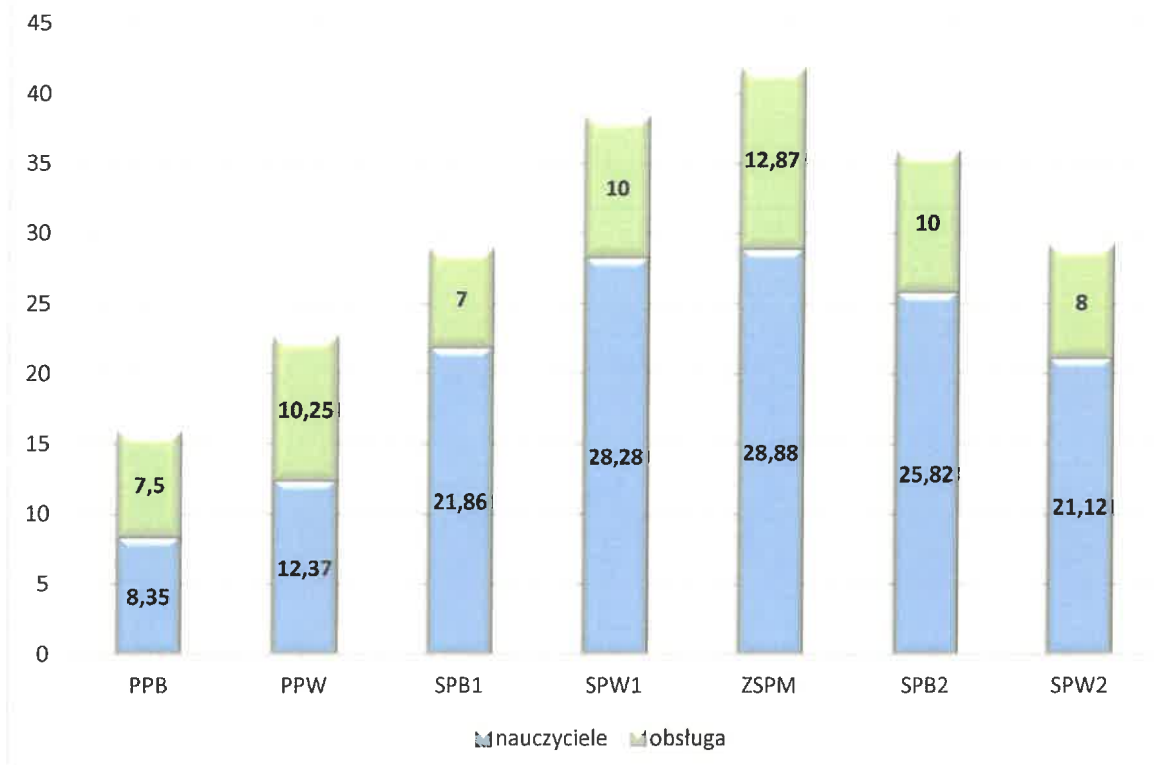
Tabela 9. Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Publiczne w Bystrej	15,85	18	8,35	10	7,5	8
2.	Przedszkole Publiczne w Wilkowicach	22,62	25	12,37	14	10,25	11
Razem przedszkola		38,47	43	20,72	24	17,75	19
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej	28,86	32	21,86	24	7	8
4.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach	38,28	47	28,28	37	10	10
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny M. mesznej (Szkoła Podstawowa i Przedszkole)	41,75	47	28,88	34	12,87	13
6.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej Oddz. Sportowymi	35,82	41	25,82	31	10	10
7.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wilkowicach z Oddz. Sportowymi	29,12	33	21,12	25	8	8
Razem szkoły podstawowe		173,83	200	125,96	151	47,87	49
Ogółem przedszkola i szkoły podstawowe		212,3	243	146,68	175	65,62	68

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2022 r.



Wykres 4. Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego w placówkach oświatowych w etatach - stan na 30 września 2022 r.



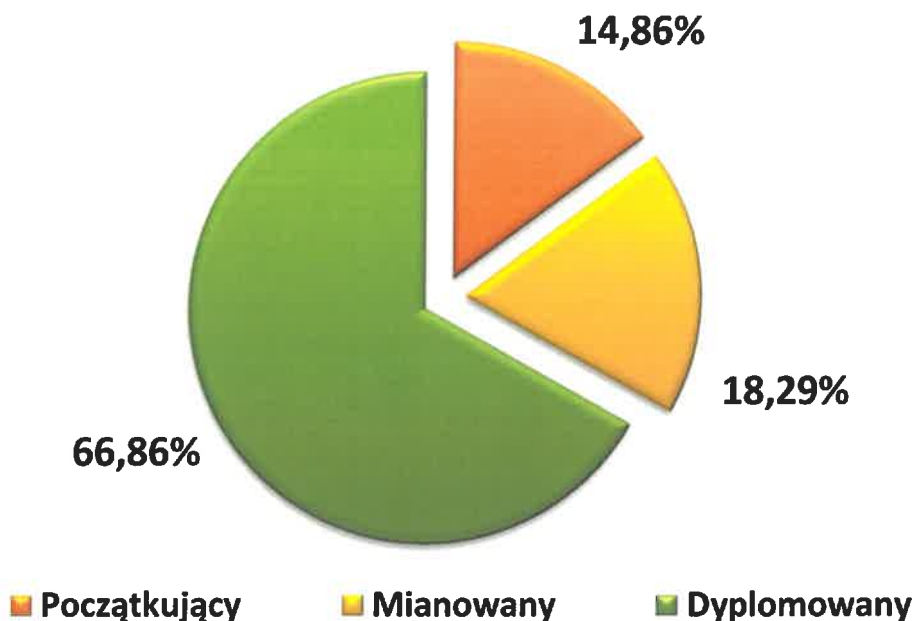
Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2022 r.

W roku szkolnym 2022/2023 zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego kształtowało się jak poniżej:

Tabela 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli (w osobach) - stan na 30 września 2022 r.

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w osobach)						Razem
	początkujący		mianowany		dyplomowany		
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	
Przedszkole w Bystrej	1		4		5		10
Przedszkole w Wilkowicach	2		6		6		14
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej	3		5		16		24
Szkoła Podstawowa w Miesznej	7		4		23		34
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach	6		5		26		37
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddz. Sportowymi	4	14,86%	4	18,29%	23	66,86%	31
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wilkowicach z Oddz. Sportowymi	3		4		18		25
Razem:	26		32		117		175

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2022 r.

Wykres 5. Zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2022 r.

Z powyższego wykresu wynika, że najmniej liczną grupę nauczycieli stanowią nauczyciele początkujący 26 osób, co stanowi 14,86% z ogółu zatrudnionych, a największą nauczyciele dyplomowani – 117 osób, co stanowi 66,86% ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2022/2023 organ prowadzący przeprowadził dwa postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zakończone wydaniem decyzji dla nauczycieli zatrudnionych w:

- Szkole Podstawowej nr 1 Bystrej – jeden nauczycieli,
- Zespole Szkolno-Przedszkolny w Mesznej – jeden nauczyciel.

Stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego uzyskało trzech nauczycieli z niżej wymienionych placówek:

- Szkoły Podstawowej nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi - jeden nauczyciel,
- Szkoły Podstawowej nr 1 w Wilkowicach - dwóch nauczycieli.

Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli

W budżecie Gminy Wilkowice na rok kalendarzowy 2022 zostały zabezpieczone środki finansowe z przeznaczeniem na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych, rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli tj. kwota 86.268,00 zł. Do końca 2022 roku wykorzystano 69.584,52 zł, tj. 80,66% zaplanowanych środków. Na rok 2023 Gmina zaplanowała na doskonalenie nauczycieli kwotę 90.401,00 zł. w oparciu o złożone w terminie do 31 października 2022 roku wnioski dyrektorów dotyczące zaplanowanych na rok 2023 finansowania form dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W ramach w/w środków udzielono dofinansowania do studiów podyplomowych w wysokości 80% kosztów studiów dla każdego studiującego nauczyciela.

Tabela 11. Liczba nauczycieli, którzy otrzymali dofinansowanie w roku szkolnym 2022/2023

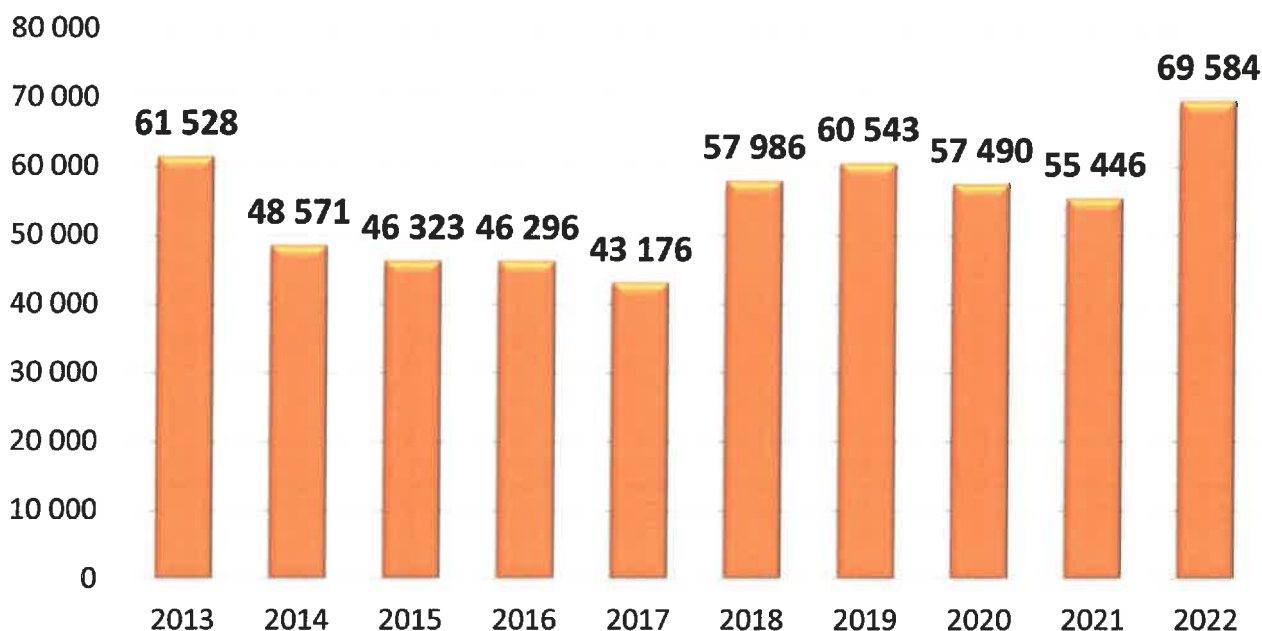
Nazwa placówki	Kierunek studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych	Liczba nauczycieli	Forma kształcenia
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej	Bibliotekarstwo i informacja naukowa Etyka	1 osoba 1 osoba	studia podyplomowe
Szkoła Podstawowa w Mesznej	Doradztwo zawodowe	1 osoba	studia podyplomowe
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach	Doradztwo zawodowe	1 osoba	studia podyplomowe
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wilkowicach z Oddz. Sport.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera Pedagogika specjalna, edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	1 osoba 1 osoba	studia podyplomowe
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddz. Sport.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzm oraz zespołem Aspergera	1 6	studia podyplomowe
Przedszkole Publiczne w Bystrej	Integracja sensoryczna	1	studia podyplomowe

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji od dyrektorów



Nakłady na doskonalenie w gminie Wilkowice w okresie ostatnich dziesięciu lat przedstawia poniższy wykres:

Wykres 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w gminie Wilkowice w latach 2013 – 2022



Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za lata 2013 - 2022

IV. Osiągnięcia dydaktyczne i sportowe

W roku szkolnym 2022/2023 o nagrody i stypendia mogli ubiegać się uczniowie pobierający naukę na terenie Gminy Wilkowice w szkołach podstawowych bez względu na miejsce zamieszkania zgodnie z obowiązującą Uchwałą Nr XVIII/175/2020 Rady Gminy Wilkowice z dnia 27 maja 2020 r., w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy uzdolnionym uczniom, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach w związku z realizacją „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Wilkowice” oraz Uchwały Nr XL/380/2022 Rady Gminy Wilkowice z dnia 30 marca 2022 r. w sprawie zmiany załącznika do uchwały N XVIII/175/2020 Rady Gminy Wilkowice z dnia 27 maja 2020 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy uzdolnionym uczniom, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach w związku z realizacją „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Wilkowice”.

Zgodnie z w/w uchwałami Wójt Gminy Wilkowice przyznał w październiku 2023 r. stypendia za wyniki nauce uzyskane w roku szkolnym 2022/2023, uczniom szkół podstawowych w miesiącu październiku dla 29 uczniów klas 4-6 i 25 uczniów klas 7-8 na łączną kwotę 26.800 zł. Ponadto przyznanych zostało 14 nagród za osiągnięcia sportowe na kwotę 4500 zł.

Poniższa tabela obrazuje zakres wszystkich osiągnięć uczniów tj. osiągnięcia dydaktyczne, za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe w szkołach podstawowych w tym uczniów, którym przyznano nagrody i stypendia:

Tabela 12. Osiągnięcia dydaktyczne, za wyniki w nauce i sportowe uczniów w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Synów Pułku w Bystrej			
Rodzaj	miejsce (osiągnięty wynik)	uczestnik/uczestnicy	przygotowujący nauczyciel
Konkursy, zawody powiatowe, wojewódzkie i ogólnopolskie			
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangus	wyróżnienie	Magdalena Gluza	Wojciech Loranc
Finał rejonowy Czwórbój LA Chłopcy (2010 i młodsi)	3 miejsce	Irzyk D., Nawieśniak W., Kapała H., Szpajchler J., Trzopek	Leszek Kubica
Wojewódzki Konkurs przedmiotowy z matematyki	finalista	Pilarz P.	Urszula Copija
Finał powiatowy siatkówka chłopców (2010 i młodsi)	2 miejsce	drużyny	Leszek Kubica
Finał powiatowy Festiwal Sztafet LA chłopców (2010 i młodsi)	3 miejsce		Leszek Kubica
Finał Powiatowy Festiwal Sztafet LA dziewczęta (2008-2009)	1 miejsce		Leszek Kubica
Finał Powiatowy Sztafetowe Biegi Przelajowe chłopcy (2010 i młodsi)	4 miejsce		Leszek Kubica
Finał Powiatowy Sztafetowe Biegi Przelajowe dziewczynki (2008-2009)	4 miejsce		Leszek Kubica
Finał Powiatowy Piłka ręczna Dziewcząt (2010 i młodsi)	5 miejsce		Leszek Kubica
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Juliana Fałata w Bystrej z Oddziałami Sportowymi			
Rodzaj	miejsce (osiągnięty wynik)	uczestnik/uczestnicy	przygotowujący nauczyciel
Konkursy, zawody powiatowe, wojewódzkie i ogólnopolskie			
Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”	kategoria rysunek malarstwo 7-9 lat – II miejsce	Martyna Imielska	Wiesław Tomaszek
	kategoria rysunek malarstwo 7-9 lat – wyróżnienie	Alicja Piętka	

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	bardzo dobry wynik	Kamil Radecki	Agnieszka Trzopek
Konkurs Przedmiotowy z Biologii	laureat	Julian Słobosz	Małgorzata Dunat
Konkurs Przedmiotowy z Geografii	finalista	Julian Słobosz	Małgorzata Dunat
Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego	finalista	Antonina Urbanek	Katarzyna Kołaczek
Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej dziewcząt i chłopców	III miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn Roman Kubica
¼ Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowej Lidze LA chłopców	II miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn Roman Kubica
¼ Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowej Lidze LA dziewcząt	III miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn Roman Kubica
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej chłopców	III miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn Roman Kubica
¼ Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Koszykówce chłopców	II miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn Roman Kubica
Klasyfikacja Sportowa IMS szkół województwa śląskiego	12 miejsce	-----	Marcin Węgrzyn
Gminny Konkurs Plastyczny na kartkę Bożonarodzeniową GOK „Promyk”	I miejsce	Kinga Golek	Wiesław Tomaszek
	II miejsce	Antoni Galas	
	III miejsce	Magdalena Bąbol	
	wyróżnienie	Radosław Adamus	
Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Człowiek a środowisko”	Kategoria plastyczna - I miejsce	Wojciech Mordarski	Alicja Cecerska
Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	III miejsce w rejonie	Imielski Jakub, Kamil Radecki, Sara Miłkuła	Katarzyna Kołaczek
Diecezjalny Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiórek	II miejsce	zespół klasy VIII	Aneta Piwowar
	II miejsce	zespół klasy III	Aneta Piwowar
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce dziewcząt i chłopców	II miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3x3 chłopców	I miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Biegach Przelajowych chłopców	II miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Biegach Przelajowych dziewcząt	III miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce dziewcząt	III miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn
Klasyfikacja Sportowa IMS szkół powiatu bielskiego	II miejsce	drużyna	Marcin Węgrzyn

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Jagiełły w Wilkowicach			
Rodzaj	miejsce (osiągnięty wynik)	uczestnik/uczestnicy	przygotowujący nauczyciel
Konkursy, zawody powiatowe, wojewódzkie i ogólnopolskie			
Powiatowy Literacki Konkurs Ekologiczny "Człowiek a środowisko"	I miejsce	Filip Tobiasz 4B	Wiesława Stolarczyk Kos Katarzyna Męcner
Ogólnopolski Konkurs "Alfik Humanistyczny"	wynik dobry wynik dobry wynik dobry wynik dobry	Marta Czech Franciszek Gołąbek Karolina Hoła Borys Kucharski	
Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa	nagroda wyróżnienie wyróżnienie	Angelina Segut Lilianna Kowalczuk Eugenij Segut	
Powiatowy Konkurs Ekologiczny "Człowiek a środowisko"	II miejsce	Hanna Stawowczyk	Anita Tyrlik
Wojewódzki Konkurs dla Uczniów Szkół Podstawowych z Biologii	Kwalifikacja do etapu wojewódzkiego	Szymon Jasiczek	Bogusława Jakubiec
XI Powiatowy Konkurs Udzielania Pierwszej Pomocy - Powiat	XVIII miejsce	Antoni Cenin	Beata Szymańczak
XXII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek	I miejsce	Zespół Alikwoty (uczniowie klas 4,5,6) Zespół Ad libitum (uczniowie 7a Chwastek Wiktoria Natalia Jachnicka-Senk, Lilianna Kowalczuk, Julia Przybyła, Piotr Segut, Lucja Żmij Pukacz, Angelina	Karolina Zasiadczuk Kubica
	I miejsce		
	I miejsce		
Konkurs patriotyczny organizowany przez facebook online Wrocław	II miejsce	Piotr Pukacz	
Konkurs Kolęd I Pastorałek w Bystrej	I miejsce	Piotr Pukacz	
Igrzyska dzieci (klasy 4-6) Gminne biegi przełajowe dziewcząt I chłopców	I miejsce w Gminie dziewczyny	Hanna stawowczyk, Dominika Chrobak, Lena Gwóźdź, Milena Rączka, Lilianna Kowalczuk, Marlena Duraj Jan Kowol, Szymon Szymłak, Antoni Cenin, Stanisław Cenin, Nikodem Hańderek, Raman Seliatsitski	Beata Szymańczak
	II miejsce w Gminie chłopcy		Anna Węgrzyn
Powiatowe biegi sztafetowe dziewcząt I chłopców	V miejsce w Gminie	Dziewczyny I chłopcy	
Piłka nożna zawody gminne oraz zawody powiatowe w piłce nożnej	I miejsce w Gminie	Bartosz Zyzański, Jan Kowol, Filip Puzoń, Oliwier Krajewski,	

		Kamil Mędrzak, Rafał Damek, Szymon Damek, Sebastian Ewertowski, Dawid Duraj, Raman Seliatsitski, Szymon Szymłak	Beata Szymańczak
Powiatowy tenis stołowy dziewcząt	VI miejsce dziewczyny	Hanna Stawowczyk, Lena Gwóźdź	Anna Węgrzyn
Gminny tenis stołowy dziewcząt I chłopców	I miejsce dziewczyny V miejsce chłopcy	Hanna Stawowczyk, Lena Gwóźdź, Filip Puzoń, Oliwier Krajewski, Kamil Mędrzak	

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Królowej Jadwigi w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi			
Rodzaj	miejsce (osiągnięty wynik)	Liczba uczestników	przygotowujący nauczyciel
Konkursy, zawody powiatowe, wojewódzkie i ogólnopolskie			
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2022	wyróżnienie	12	Grzegorz Piwowar
Światlik Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych	cztery wyróżnienie	40	Katarzyna Mrówka Katarzyna Szczęść Anita Krawczyk Anna Nikiel
Ogólnopolski konkurs „Zuch”	dwa wyróżnienie	40	Anita Krawczyk Anna Nikiel
Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”	dwa wyróżnienia	2	Iwona Nowak
Konkursy, zawody wojewódzkie i rejonowe			
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	finalista	1	Andrzej Błachut
Sztafetowe biegi przełajowe	IV miejsce	7	Beta Szymańczak/Daniel Gala
Piłka Nożna	II miejsce	10	Daniel Gala
Sztafetowe biegi przełajowe	II miejsce	7	Beta Szymańczak Daniel Gala
Piłka Nożna	I miejsce	9	Daniel Gala Ryszard Dzielędzia
Piłka Ręczna	II miejsce	8	Beata Szymańczak
Koszykówka	V-VIII miejsce	8	Beat Szymańczak
Siatkówka	V-VIII miejsce	8	Daniel Gala
Szkolna Mistrzostwa LA	IV miejsce	10	Beta Szymańczak/Daniel Gala
XXI Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek etap diecezjalny	II miejsce	Klasa 2a i 3a (12)	Katarzyna Mrówka Katarzyna Szczęść
Powiatowy konkurs plastyczny „Magia Beskidów”	wyróżnienie	3	Anita Krawczyk
„Pogromcy śmieci”	I, II miejsce	Cała szkoła	Anita Krawczyk



Dorota Grzegorzek

Szkoła Podstawowa im. błogosławionego Jana Pawła II			
Rodzaj	miejsce (osiągnięty wynik)	uczestnik/uczestnicy	przygotowujący nauczyciel
Konkursy, zawody powiatowe, wojewódzkie i ogólnopolskie			
Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach” – XXX edycja	I miejsce (grafika komputerowa)	Kamila Tomalik	Beata Jakubiec
	II miejsce (grafika komputerowa)	Aleksandra Kowalcze	
	II miejsce (grafika komputerowa)	Sara Górny	Krystyna Laszczak
	II miejsce	Martyna Duda	Renata Durajczyk
Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa 2022” Słowacja	laureat	Julian Róg	Grażyna Damek
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	II miejsce (kategoria Bunnies)	Marysia Hammami	Gabriela Kłosowska
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego	XX miejsce	Małgorzata Gałęzia	Gabriela Kłosowska
Olimpus	XXI miejsce (3081 uczestników)	Katarzyna Góralczyk-Rajewska	Monika Nocoń
	XXIII miejsce	Natalia Moszczyńska	Gabriela Kłosowska
	XXIV miejsce	Kacper Tomalik	Gabriela Kłosowska
	XXVII miejsce	Joanna Góralczyk-Rajewska	Monika Nocoń
	2XXVIII miejsce	Maria Hammami	Gabriela Kłosowska
Ogólnopolski konkurs matematyczny „Leon”	I miejsce	Leon Gębala	Grażyna Damek
	II miejsce	Kamil Mucha	
	V miejsce	Natalia Jedryka	
	VII miejsce	Amelia Szymik	
	wyróżnienie	Wojciech Hoffmann	Kamila Bator-Krawcow
	wyróżnienie	Daria Juraszek	
Konkurs matematyczny „Kangur”	wyróżnienie	Wojciech Hoffmann	Kamila Bator-Krawcow
	wyróżnienie	Hanna Marcalik	Beata Jakubiec
Ogólnopolski konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”	laureat	Kamila Tomalik	Barbara Rojek

	laureat	Martyna Legierska	Krystyna Laszczak	
	wyróżnienie	Daria Juraszek	Kamila Bator-Krawcow	
Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „Galileo 2023”	I miejsce (laureat)	Oskar Stolarczyk	Janusz Prochownik	
	V miejsce (laureat)	Gabriel Zieliński		
	VI miejsce (laureat),	Mariem Hammami		
	VII miejsce (laureat),	Joanna Górlaczyk		
	miejsce (laureat),	Jan Śleziak		
	VIII miejsce (laureat),	Jakub Kubica		
	X miejsce (laureat),	Maksymilian Gębala		
XXII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek 2022-2023	III miejsce	Julia Sojka Małgorzata Gałęzia Martyna Nikiel Oliwia Kubica		
XXII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek 2022-2023	wyróżnienie	Natalia Jędryka		
Ogólnopolski Konkurs Patriotyczny	II miejsce	Natalia Jędryka		
XXII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek 2022-2023	I miejsce	Zespół Animato	Karolina Zasiadczuk-Kubica	
	III miejsce			
VI Ogólnopolski Konkurs Piosenki Retro - III miejsce	III miejsce	Zespół Interwały		
Międzynarodowy Ekumeniczny Konkursie Wiedzy Biblijnej „Jonasz”:	laureat	Gabriel Zieliński	Grażyna Kubica	
	finalista	Miłosz Juraszek		
Konkursy, zawody wojewódzkie i regionalne				
Konkurs Kolęd i Pastorałek online Wrocław	I miejsce	Zespół Animato	Karolina Zasiadczuk-Kubica	
Konkurs Patriotyczny online Bytom	II miejsce			
Konkurs Kolęd i Pastorałek online Wrocław	I miejsce			
X Wojewódzki Konkurs Piosenki Ekologicznej - I miejsce	II miejsce			Zespół Interwały
Konkursie Patriotycznym online Bytom	II miejsce			
Konkursy powiatowe, gminne				
Gminy Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa 2022”	I miejsce	Hanna Pabis	Grażyna Damek	
	I miejsce	Katarzyna Greń		
	III miejsce	Maria Kępys		
	wyróżnienie	Julian Róg		
	wyróżnienie	Jakub Kubica		
	wyróżnienie	Jakub Pura		
XII Bystrzański Integracyjny Turniej Szachowy	I miejsce	Jan Oleksy	Beata Jakubiec	
	I miejsce	Jakub Bielak		
„Człowiek a środowisko” - konkurs powiatowy	I miejsce	Tomasz Piczątek	Kamila Bator-Krawcow	
Gminny konkurs „Wyśpiewać Europę”	I miejsce	Oliwia Kubica		
Gminny Konkurs „Ortograficzne potyczki”	I miejsc	Paweł Babina	Monika Nocoń	
Konkursie Kolęd i Pastorałek w Bystrej	I miejsce	Martyna Nikiel Małgorzata Gałęzia	Karolina Zasiadczuk-Kubica	

		Natalia Kajstura	
Konkursie Kolęd i Pastoralek w Bystrej	wyróżnienie	Klaudia Holli Joanna Góralczyk- Rajewska	
Mistrzostwa Gminy Wilkowice w mini piłce nożnej chłopców	II miejsce	drużyny	Sławomir Trojak Roman Kubica
Mistrzostwa Gminy Wilkowice w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt	II miejsce		
Mistrzostwa Gminy Wilkowice w drużynowym tenisie stołowym chłopców	III miejsce		
Mistrzostwa Gminy Wilkowice w mini piłce ręcznej dziewcząt	IV miejsce		
Mistrzostwa Gminy Wilkowice w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt	II miejsce		
Mistrzostwa Gminy Wilkowice w drużynowych biegach przełajowych chłopców	II miejsce		
Drużynowe Powiatowe Biegi Przełajowe dziewcząt	IV miejsce		
Igrzyska Dzieci Gminy Wilkowice w piłce siatkowej dziewcząt	I miejsce		
Igrzyska Dzieci Gminy Wilkowice w piłce siatkowej chłopców	II miejsce		
Igrzyskach Dzieci Gminy Wilkowice w piłce koszykowej dziewcząt	I miejsce		
Finał Powiatu Igrzysk Dzieci w piłce koszykowej dziewcząt	III miejsce		
Igrzyska Dzieci Gminy Wilkowice w piłce koszykowej chłopców	III miejsce		
Igrzyska Dzieci Gminy Wilkowice w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt	I miejsce		

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji dyrektora danej szkoły

IV. Finansowanie zadań oświatowych

Źródłem finansowania zadań oświatowych w roku 2022 była subwencja oświatowa, która wyniosła 14.745.889,00 zł., dochody własne gminy oraz dotacje na zadania oświatowe .

W roku 2022 na finansowanie szkół podstawowych, przedszkoli publicznych, dotowanie przedszkoli niepublicznych oraz finansowanie realizowanych inwestycji oświatowych wydatkowano kwotę **36.754.648,92 zł.**, co stanowi 39,05% ogółu wydatków budżetu Gminy Wilkowice.

Poniższa tabela nr 12 obrazuje wysokość uzyskanych dochodów oświatowych w latach 2017-2022.

Tabela 12. Dochody gminy w tym dochody oświatowe w latach 2017 – 2022

ROK	Dochody własne oświaty	Otrzymane dotacje na oświatę	Subwencja oświatowa	Razem dochody oświatowe, Kol. 2+3+4	Dochody gminy Ogółem	Procent udziału dochodów oświatowych w dochodach gminy
1	2	3	4	5	6	7
2017	1.004.011,37	709.682,97	11.403.120,00	13.116.814,34	51.629.558,89	25,41%
2018	1.280.533,38	982.078,92	11.369.901,00	13.632.513,30	59.484.135,77	22,92%
2019	1.422.651,78	1.091.554,08	12.051.217,00	14.565.422,86	81.474.661,45	17,88%
2020	1.417.792,25	1.423.769,96	12.848.916,00	15.690.478,21	101.195.864,37	15,51%
2021	1.664.039,50	1.191.859,16	13.854.375,00	16.690.273,66	93.671.114,63	17,81%
2022	1.720.499,65	1.486.705,55	14.745.889,00	17.953.094,20	80.329.964,66	22,35%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za lata 2017 - 2022

Jak wynika z powyższych danych w roku 2022 dochody oświatowe w kwocie **17.953.094,20 zł.** (kol. 5) wzrosły w stosunku do roku 2021 o kwotę 1.262.820,54 zł. Wzrost wynika między innymi z otrzymania wyższej niż w roku 2021 dotacji przedszkolnej, podręcznikowej, oraz wzrostu dochodów własnych, w tym naliczenia wyższej subwencji oświatowej na rok 2022.

Poniższa tabela obrazuje wydatki budżetu gminy za okres sześciu ostatnich lat w tym wydatki na realizację zadań oświatowych w kwocie **36.754.648,92 zł.**

W/w wydatki oświatowe za rok 2022 finansowane były do wysokości **17.953.094,20 zł** z otrzymanej na rok 2022 subwencji oświatowej, dochodów własnych oświaty oraz przekazanej przez Ministerstwo dotacji na zadania oświatowe. Pozostała kwota, która miała pokrycia w w/w dochodach została pokryta z dochodów własnych gminy w wysokości w kwocie 18.801.554,72 zł.

**Tabela 13. Wydatki budżetu gminy w tym wydatki na cele oświatowe w latach 2017 – 2022**

ROK	Wydatki oświaty finansowane z dochodów własnych, subwencji Dział .801 i 854	Wydatki budżetu gminy ogółem	% udziału wydatków oświaty w wydatkach gminy	Wysokość wydatków oświaty nieznajdujących pokrycia w otrzymanych dochodach oświatowych
1	2	3	4	5
2017	17.553.714,80	50.722.937,42	34,61%	4.436.900,46
2018	19.857.384,49	60.948.608,12	32,58%	6.224.871,19
2019	22.857.216,70	81.830.767,74	27,93%	8.291.793,84
2020	22.280.294,19	97.079.170,40	22,95%	6.589.815,98
2021	25.406.161,65	90.790.318,90	27,98%	8.715.887,99
2022	36.754.648,92	94.131.001,66	39,05%	18.801.554,72

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za lata 2017-2022

Jak wynika z tabeli 13 wydatki oświaty w roku 2022 były wyższe o 11.348.487,27. zł. w stosunku do roku 2021. Powodem wzrostu wydatków było między innymi finansowanie dwóch zadań oświatowych (rozbudowa szkoły i budowa nowego przedszkola w Miesznej).

W celu zobrazowania wydatków na jednego ucznia w roku szkolnym 2022/2023 w poszczególnych szkołach i przedszkolach w tabeli nr 14 i 15 przedstawiono wydatki oświatowe w rozbiciu na poszczególne placówki.

Tabela 14. Wydatki szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 w rozbiciu na wynagrodzenia z pochodnymi oraz pozostałymi wydatkami w przeliczeniu na jednego ucznia

Wydatki Szkoły Podstawowe				
	Za okres wrzesień 2022 do sierpień 2023	Kwota wydatków roczna na ucznia	Kwota wydatków roczna/ oddział	% całości
Wydatki bieżące ogółem	18 508 274,07	17 677,43	336 514,07	100%
w tym				
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi w tym wydatki na rzecz osób fizycznych § 3020	15 726 462,36	15 020,50	285 935,68	84,97%
Wydatki rzeczowe w tym fundusz socjalny	2 781 811,71	2 656,94	50 578,39	15,03%
Wydatki Przedszkola				
	Za okres wrzesień 2022 do sierpień 2023	Kwota wydatków roczna na ucznia	Kwota wydatków roczna/ oddział	% całości
Wydatki bieżące ogółem	5 654 275,45	17 082,40	471 189,62	100%
w tym				
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi w tym wydatki na rzecz osób fizycznych § 3020	4 511 758,18	13 630,69	375 979,85	79,79%
Wydatki rzeczowe	1 142 517,27	3 451,71	95 209,77	20,21%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych

Jak wynika z powyższej tabeli otrzymana na rok 2022 subwencja wynosi 14.745.889,00 zł (tabela nr 12). Na rok 2023 Gmina otrzymała subwencję oświatową w wysokości 16.872.038 zł. Wydatki oświatowe szkół podstawowych i przedszkoli przedstawione w tabeli nr 14 zostały ujęte rokiem szkolnym 2022/2023 tj. od września 2022 do sierpnia 2023 r.

W celu określenia wysokości poziomu subwencji oświatowej na rok szkolny 2023/2023 należałoby dokonano obliczenia wysokości subwencji poprzez przyjęcie proporcjonalności miesięcy w roku szkolnym 2022/2023 i na tej podstawie ustalić wysokość subwencji oświatowej przyznanej na rok szkolny 2022/2023.



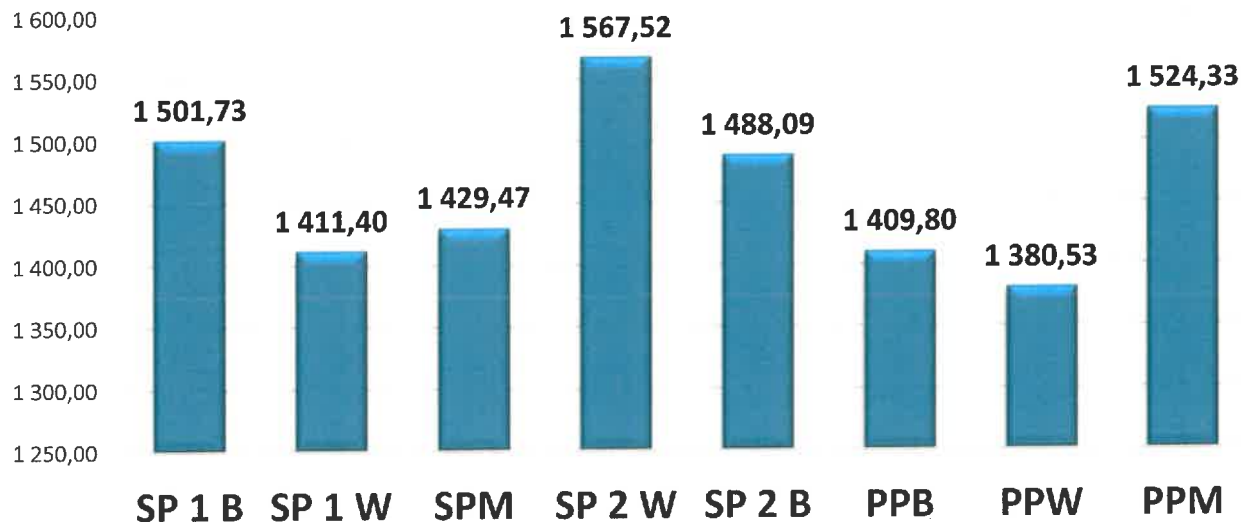
Tabela Nr 15. Wydatki szkół podstawowych i przedszkoli w przeliczeniu na jednego ucznia w roku szkolnym 2022/2023 (koszt nie uwzględnia inwestycyjnych zadań oświatowych prowadzonych przez gminę)

Placówka	Wydatki na oświatę za okres IX/2022 do XII/2022	Wydatki na oświatę za okres od I-VIII/2023	Ogółem wydatki za rok szk. 2022/2023	Liczba uczniów wg SIO stan na 30.09.2022r.	Wydatki bieżące na jednego ucznia w zł miesięczne	Wydatki bieżące na jednego ucznia w zł rocznie
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej	1 055 750,30	2 206 011,05	3 261 761,35	181	1 501,73	18 020,78
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach	1 433 606,32	3 122 384,73	4 555 991,05	269	1 411,40	16 936,77
ZSP Mieszna Szkoła Podstawowa	1 036 538,84	2 256 966,80	3 293 505,64	192	1 429,47	17 153,68
Szkoła Podstawowej Nr 2 w Wilkowicach z Oddz.Sportowymi	1 021 393,76	2 232 774,09	3 254 167,85	173	1 567,52	18 810,22
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddz. Sportowymi	1 333 539,46	2 809 308,72	4 142 848,18	232	1 488,09	17 857,10
Razem szkoły podstawowe	5 880 828,68	12 627 445,39	18 508 274,07	1047	1 473,12	17 677,43
Przedszkole Bystra	642 026,00	1 185 076,73	1 827 102,73	108	1 409,80	16 917,62
Przedszkole Wilkowice	783 000,35	1 635 692,28	2 418 692,63	146	1 380,53	16 566,39
ZSP Mieszna - Przedszkole	417 257,61	991 222,48	1 408 480,09	77	1 524,33	18 291,95
Razem przedszkola	1 842 283,96	3 811 991,49	5 654 275,45	331	1 423,53	17 082,40
Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Wilkowicach	467 042,51	920 964,67	1 388 007,18			

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych



Wykres 7. Wydatki bieżące na 1 ucznia w zł miesięcznie w poszczególnych placówkach za rok szkolny 2022/2023



Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych

Miesięczne wydatki na jednego ucznia w szkole/przedszkolu są zróżnicowane. Wpływ na to ma wiele czynników m.in. liczba uczniów w placówce, co przekłada się na wskaźnik średniej liczby uczniów na oddział w szkole, zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego, liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, liczba zatrudnionych nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów, absencja chorobowa nauczycieli, udzielone urlopy zdrowotne, coroczny wzrost kosztów mediów (energia, woda, gaz) oraz realizowane remonty bieżące.

Najwyższe wydatki miesięczne na jednego ucznia generuje Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałem Sportowym – miesięczny wydatek na jednego ucznia wynosi 1. 567,52 zł, a najniższe miesięczne wydatki na 1 ucznia w szkole generuje Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach, które wynoszą 1 411,40 zł.

Zadania remontowe i inwestycyjne

W roku szkolnym 2022/2023 w celu zapewnienia odpowiednich warunków do pracy i nauki wykonano w placówkach oświatowych niezbędne remonty na kwotę **132.226,95 zł**, co obrazuje poniższa tabela:

Tabela 16. Informacja o wykonanych remontach zrealizowanych w okresie od stycznia do sierpnia 2023 r.

L.p.	Placówka	Nazwa zadania remontowego	Łączna wartość wykonanych zadań remontowych w placówce
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej	1. Naprawa awarii kanalizacji w kuchni 2. Wymiana opraw oświetleniowych na ledowe w całej szkole (kosz zakupu opraw, prace wykonał konserwator)	1.846,00 12.000,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddz. Sportowymi	1. Remont instalacji wodociągowej 2. Remont dwóch mechanicznych rolet na hali sportowej (w tym wymiana silników) 3. Przeinstalowanie opraw oświetleniowych rastrowych na oświetlenie ledowe w sali nr 11 4. Remont podłogi w sali lekcyjnej nr 19 (zerwanie starej podłogi, wylanie masy samopoziomującej i montaż wykładziny) 5. Remont zmywarki znajdującej się w szkolnej kuchni 6. Remont pompy obiegowej wody w szkolnej kotłowni 7. Modernizacja oświetlenia hali sportowej	650,00 1.800,00 1.800,00 15.547,20 725,70 1.733,00 37.810,20
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach	1. Przeinstalowanie oświetlenia na ledowe oraz modernizacja rozdzielni bezpiecznikowej. 2. Remont rurociągu wody	2.000,00 20.910,00
4.	Przedszkole Publiczne w Bystrej	1. Naprawa i przegląd urządzeń ogrodowych	500,00
5.	Przedszkole Publiczne w Wilkowicach	1. Malowanie pomieszczeń przedszkola po zalaniu (sfinansowane z polisy ubezpieczeniowej)	22.904,85
Razem			120.226,95

Źródło: opracowanie własne

Gmina Wilkowice w okresie od stycznia 2022 r. do sierpnia 2023 r. finansowała wydatki na zadania inwestycyjne:

1. Budowa Przedszkola Publicznego w Mesznej wydatki poniesione z budżetu Gminy w okresie od stycznia 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. wyniosły **5.892.183,78 zł**.
2. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Mesznej ul. Szkolna 1 wydatki poniesione z budżetu Gminy w okresie od stycznia 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. wyniosły **3.760.940,16 zł**.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych

Gmina Wilkowice w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom, prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym wynagrodzenie pracowników, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją, utrzymaniem budynków oświatowych, funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w gminie niepublicznych przedszkoli. W/w zadania realizowane były przez jednostkę obsługującą placówki oświatowe tj. Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Wilkowicach.

Dowóz uczniów do szkół.

W roku 2022/2023 dowóz uczniów do szkół podstawowych na terenie Gminy Wilkowice realizowany był tylko do jednej szkoły podstawowej tj. do Szkoły Podstawowej Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi. Dowozem objętych było ogółem 32 uczniów klasy VIII zamieszkałych w sołectwie Mieszna, którym Rada Gminy w wyniku wprowadzonej w 2017 roku w wyniku reformy edukacji (utworzenie ośmioklasowych szkół podstawowych i likwidacja gimnazjów), wskazała miejsce realizacji obowiązku szkolnego w innej szkole tj. Szkole Podstawowej Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi z uwagi na trudne warunki lokalowe w ich obwodowej szkole Podstawowej w Miesznej. W roku szkolnym 2022/2023 to ostatni uczniowie objęci bezpłatnym dowozem do w/w szkoły. Dowóz w/w uczniów realizowany był w formie zakupu biletów miesięcznych u przewoźnika tj. Komunikacja Beskidzka S.A. w Bielsku-Białej.

Ponadto dowozem objętych było 20 uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie naszej Gminy dowożonych do placówek oświatowych (szkół i przedszkoli) na terenie Bielska-Białej oraz Żywca. Dowóz uczniów niepełnosprawnych w minionym roku szkolnym realizowany był w następujących formach:

- dowóz samochodem gminnym - 10 uczniów,
- dowóz samochodem wynajętym - 3 uczniów,
- dowóz przez rodzica na podstawie umów cywilno-prawnych - 7 uczniów.

Koszt dowozu ogółem za okres 10 miesięcy tj. od 1 września 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. wyniósł 211.866,15 zł. (wzrost w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o kwotę 7.962,57 zł.).

Powodem zwiększonych kosztów był: wzrost stawki za 1 kilometr przewozu realizowany przez zewnętrzną firmę, wzrost ceny biletów miesięcznych oraz wzrost kosztów dowozu uczniów samochodem należącym do Urzędu Gminy w Wilkowicach, w związku z wyższymi cenami paliwa.

Dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Wilkowice otrzymała dotację celową na zakup podręczników, materiałów ćwiczeniowych i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas I - VIII szkół podstawowych w wysokości **107.214,07 zł**.

Z w/w dotacji zakupiono podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne dla:

- **1013** uczniów szkół podstawowych na kwotę **104.754,67 zł**,
- w ramach dotacji otrzymano refundację w wysokości 979,92 zł za zakupione w roku szkolnym 2021/2022 podręczniki ze środków własnych.

Wykorzystana dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe wyniosła **105.734,59 zł**. Zwrot niewykorzystanej dotacji do Wojewody Śląskiego wyniósł **1.479,48 zł**. Niewykorzystanie dotacji wynikało w głównej mierze migracji uczniów z Ukrainy objętych dotacją podręcznikową oraz z niedostępności niektórych podręczników (podręczniki z powiększonym drukiem) dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Przygotowanie zawodowe pracowników młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Wilkowice rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2022/2023 wypłacono dofinansowanie dla **10 pracodawców**, którzy przygotowali do zawodu (mechanik samochodowy (1), cukiernik (1), fryzjer (2), sprzedawca (3), elektryk (3)) **10 uczniów** zamieszkałych na terenie gminy. Kwota dofinansowania wyniosła **85 114,17**. Zadanie finansowane było w 100% z przyznanej gminie dotacji.

Zadanie: Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z rozdziałem 8a ustawy o systemie oświaty udzielono uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy Wilkowice. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600,00 zł na członka rodziny.

Realizacja pomocy materialnej dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023 finansowana była w 80% z dotacji oraz w 20% z budżetu gminy.



Tabela 17 Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne 2021/2022	Zasiłek szkolny
1.	Ogółem liczba złożonych wniosków w okresie od 1.09.2022 r. do 31.08.2023 r.	9 (w tym UKR* 3)	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych w okresie od 1.09.2022 r. do 31.08.2023 r.:	9	0
	w tym: dotyczących uczniów		
	szkół podstawowych	14 (w tym UKR 4)	0
	szkół ponadgimnazjalnych	4	0
	innych		

*UKR – oznacza pomoc dla obywateli Ukrainy

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano pomoc materialną w wysokości (11 676,00zł + UKR 1 792,00zł = 13 468,00zł) z czego wykorzystana została kwota 7.020,87zł + UKR 496,00zł = 7 516,87zł.

We wrześniu 2022 r. złożono dziewięć wniosków dla osiemnastu dzieci w tym trzy wnioski złożone zostały dla 4 dzieci będących obywatelami Ukrainy. Na tej podstawie wydano dziesięć decyzji (9 przyznających), następnie w grudniu 2022 r. z powodu przekroczenia kryterium dochodowego w jednej z rodzin konieczne było wydanie decyzji cofającej przyznanie pomocy materialnej. W grudniu 2022 r. na podstawie faktur zostały wypłacone świadczenia sześciu rodzinom w tym jednej rodzinie ukraińskiej. Pozostałe rodziny nie dostarczyły faktur w związku z tym, świadczenia nie zostały wypłacone.

W drugim półroczu po weryfikacji dochodów ustalono, że trzem rodzinom nadal przysługiwało prawo do pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego. Pozostali wnioskodawcy nie zgłosili się w celu ustalenia kryterium, w związku z tym umorzono postępowania w sprawie przyznania pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego od stycznia 2023 r.

Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli

Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Wilkowicach dokonał analizy wypłaconych za rok 2022 wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Przeprowadzona analiza potwierdziła uzyskanie wymaganych przepisami średnich wynagrodzeń na każdym stopniu awansu zawodowego nauczyciela: stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego.

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego uzyskanych za rok 2022 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wilkowice zostało przekazane przez Wójta Gminy w dniu 25 stycznia

2023 r. do Rady Gminy Wilkowice, Regionalnej Izby Obrachunkowej w Katowicach, Związków Zawodowych działających w placówkach oświatowych oraz dyrektorów wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Wilkowice.

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z Uchwałą Nr XV/145/2020 Rady Gminy Wilkowice z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych nauczycielom w ramach pomocy zdrowotnej oraz warunki i sposób ich przyznawania w okresie minionego roku szkolnego tj. od września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. przyznano zapomogi zdrowotne **22 nauczycielom** w łącznej wysokości **27.810 zł**. Obecnie wpływające wnioski będą rozpatrywane w miesiącu listopadzie br.

Ocena pracy dyrektorów

Na podstawie art. 6a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonał ocen częściowych pracy dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wilkowicach ul. Kościelna 10.

W okresie od września 2022 r. do grudnia 2022 r. dokonano częściowej oceny pracy dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wilkowicach ul. Kościelna 10 i podpisano porozumienie z dnia 28 października 2022 r. pomiędzy Śląskim Kuratorem Oświaty, a Wójtem Gminy Wilkowice w sprawie ustalenia oceny pracy Pana Andrzeja Pobożnego dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wilkowicach, ul. Kościelna 10.

Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W okresie od marca 2023 r. do czerwca 2023 r. ogłoszone zostały konkursy na stanowisko dyrektora w niżej wymienionych placówkach:

Szkole Podstawowej Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi

Szkole Podstawowej Nr 1 w Wilkowicach,

Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Miesznej,

Przedszkolu Publicznym w Wilkowicach.

W wyniku prowadzonych postępowań konkursowych komisja konkursowa powołana przez Wójta Gminy dokonała wyboru następujących kandydatów na stanowisko dyrektora:

1. Pani mgr Dagmara Wolniak - dyrektor Przedszkola Publicznego w Wilkowicach ul. Strażacka 13.
2. Pan mgr Michał Kunce - dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi ul. Szczyrkowska 2,



3. Pan mgr Andrzej Pobożny - dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wilkowicach ul. Kościelna 10.
4. Pan mgr Jakub Klimczyński - dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Miesznej ul. Szkolna 1.

Pozyskane środki finansowe z Ministerstwa Edukacji i Nauki w okresie od września 2022 r. do sierpnia 2023 r.

Gmina Wilkowice otrzymała środki finansowe z Ministerstwa Edukacji i Nauki na organizację wycieczek szkolnych w ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”.

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Przyznane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe zostały wykorzystane na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra.

Wartość całego zadania wyniosła **55 693,28 zł** w tym kwota dofinansowania **35 000,00 zł**, wkład własny gminy **20 693,28 zł**.

Z dofinansowania przyznanego w ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” zostały zorganizowane wycieczki dla uczniów szkół podstawowych z naszej Gminy:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach

Całkowity koszt wycieczek: 19 645,28 zł

Kwota dofinansowanie 15.000 zł

Wkład własny: 4 645,28 zł

W ramach dofinansowania zostały zorganizowane wycieczki dla 44 uczniów klas III do Kopalni Soli „Wieliczka” i muzeum Żup Krakowskich Wieliczka, oraz dla 23 uczniów klasy VIII, do Warszawy (wycieczka 2-dniowa)

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej

Całkowity koszt wycieczek: 19 300,00 zł

Kwota dofinansowanie 10.000,00 zł

Wkład własny: 9 300,00 zł

W ramach dofinansowania zostały zorganizowane wycieczki dla uczniów do Zakopanego dla klas III – VIII, w wycieczce brało udział 62 uczniów.

Szkoła Podstawowa w Miesznej

Całkowity koszt wycieczek: 16 748,00 zł

Kwota dofinansowanie 10.000 zł

Wkład własny: 6 748,00 zł

W ramach dofinansowania zostały zorganizowane wycieczki dla 49 uczniów klas II - III do Ogrodu botanicznego i doświadczeń w Krakowie oraz dla 80 uczniów klas IV – VII do Muzeum Energetyki w Łaziskach Górnych Pocysterski Zespół Klasztorno- Pałacowy w Rudach.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Gmina Wilkowice otrzymała do wykorzystania w roku budżetowym 2022 środki finansowe wysokości 40.460,00 zł na podstawie § 10r ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.). Wykorzystanie w/w środków realizowane było w szkołach podstawowych okresie dwóch lat szkolnych tj. od stycznia do czerwca 2022 r. i od września do grudnia 2022 r. , co przedstawia tabela poniżej:

Tabela Nr 18 Liczba zrealizowanych dodatkowych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Liczba zrealizowanych zajęć w szkołach podstawowych od września do grudnia 2022 r. z uczniami w ramach udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wartość zrealizowanych zajęć
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach	93 godziny	5.187
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej	92 godziny	4.793
Szkoła Podstawowa w Mesznej	66 godzin	3.694
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi	75 godzin	3.945
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi	72 godziny	4.861
Razem:	398 godzin	22.480

Wnioskowanie o dodatkowe środki finansowe do Ministerstwa Edukacji i Nauki

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Wilkowice wystąpiła do Ministerstwa Edukacji i Nauki z wnioskiem o dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. i otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w wysokości 38.340 zł.

Kontrole zewnętrzne w placówkach oświatowych w tym nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach kontroli doraźnych w placówkach oświatowych przez różne organy zostały skontrolowane następujące obszary, co przedstawia tabela nr 20:

Tabela 19. Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy

L.p.	Placówka	Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 Bystra	Kontrola prawidłowości wprowadzania danych do SIO	16.11.2022 r.	Wójt Gminy Wilkowice	brak uwag
		Ocena stanu sanitarnego w oparciu o arkusz oceny zakładowej	9.01.2023 r.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny Bielsko-Biała	brak uwag
		Obserwacja pracy komisji konkursowej Wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z matematyki III stopnia	28.02.2023 r.	Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Bielsku-Białej	brak uwag
		Obserwacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	23.05.2023 r.	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie	brak uwag
		Kontrola zarządcza za rok	02.05.2023 r. do 30.11.2023 r.	Wójt Gminy Wilkowice	brak uwag
	Szkoła Podstawowa nr 1 Bystra	Ocena przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego	23.08.2023 r.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny Bielsko-Biała	brak uwag
		Pobór wody do badań mikrobiologicznych	12.07.2023 r. 16.08.2023 r.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny Bielsko-Biała	brak uwag
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 Bystra z Oddz. Sportowymi	Ocena przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego	28.06.2023 r.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny Bielsko-Biała	brak uwag



3	Zespół Szkolno-Przedszkolny Mieszna	Prawidłowość i rzetelność obliczania składek ZUS	12.10.2022 r. 07.11.2022 r.	ZUS Bielsko-Biała	brak uwag
		Ocena stanu sanitarnego w oparciu o arkusza zakładu	14.06.2023 r.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny Bielsko-Biała	
		Kontrola prawidłowości wprowadzonych danych do SIO	15.11.2023 r.	Wójt Gminy Wilkowice	
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 Wilkowice	Kontrola doraźna przestrzeganie statutu szkoły w zakresie zadań dyrektora	17.11.2022 r.	Śląski Kurator Oświaty w Katowicach	brak uwag
		Kontrola prawidłowości wprowadzania danych do SIO	16.11.2022 r.	Wójt Gminy Wilkowice	
		Kontrola zarządcza za rok 2022	02.05.2023 r.	Wójt Gminy Wilkowice	
		Kontrola oceny przygotowania do nowego roku szkolnego 2023/2024 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	23.08.2023 r.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny Bielsko-Biała	
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 Wilkowice z Oddz. Sportowymi	Kształcenie specjalne ucznia niepełnosprawnego i zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki	27.03.2023 r.	Śląski Kurator Oświaty w Katowicach – Delegatura w Bielsku-Białej	brak uwag
		Stan funkcjonowania gospodarki finansowej, procedury w zakresie celowości zaciągania zobowiązań gospodarka żywnościowa i magazynowa, dokumentacja druków ścisłego zarachowania, realizacja planu finansowego, inwentaryzacja	05.08.2022 r. 30.09.2023 r.	Wójt Gminy Wilkowice	
6.	Przedszkole Publiczne Bystra	Kontrola sanitarna	20.02.2023 r.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny Bielsko-Biała	Bez uwag

Wszystkie kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 potwierdziły prawidłowe funkcjonowanie i organizację pracy w tych placówkach.

VII. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w terminie od 22 do 25 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie mieli możliwość napisania tego egzaminu w terminie dodatkowym od 12 do 14 czerwca 2023 r. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

W egzaminie wzięło udział 163 uczniów klas ósmych z niżej wymienionych szkół podstawowych za wyjątkiem uczniów Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Mesznej (szkoła nie posiadała klasy ósmej). Liczbę uczniów klas ósmych zdający egzamin w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

Tabela 20. Średnie wyniki szkół podstawowych (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2023 na tle gminy, powiatu, województwa i kraju

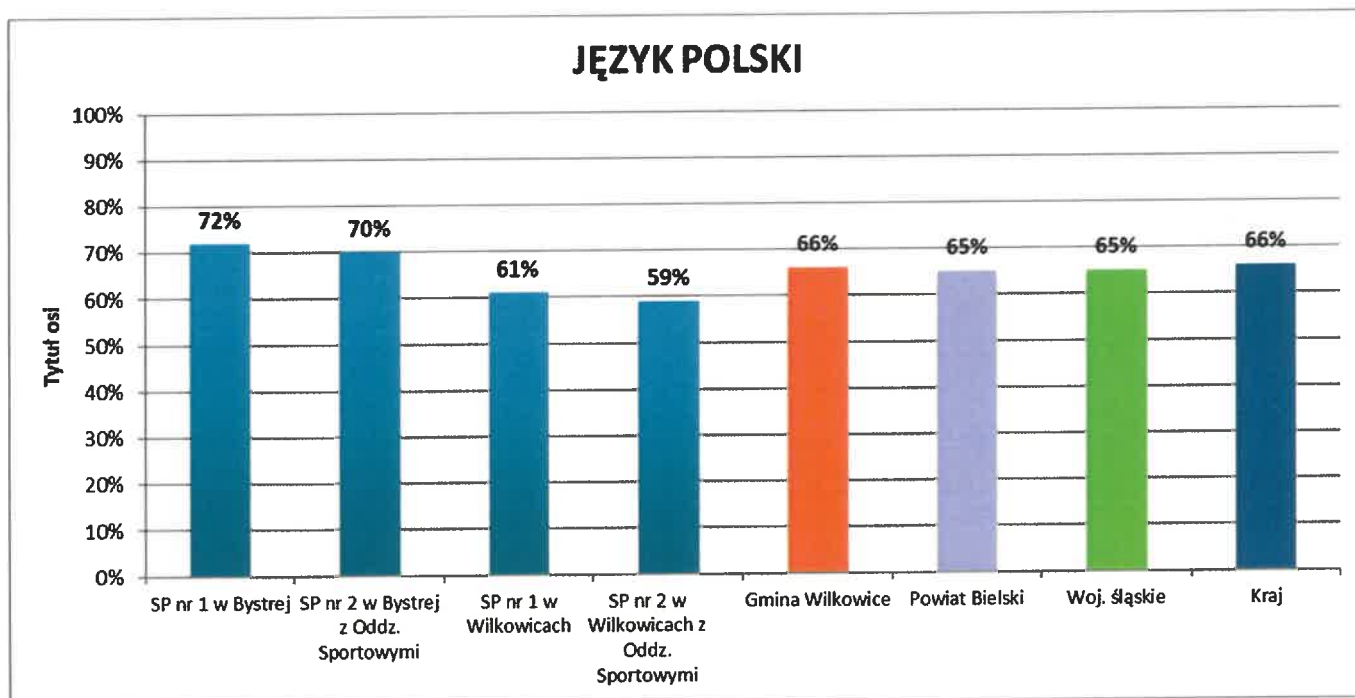
Szkoła	J. POLSKI	MATEMATYKA	J. ANG.	J. NIEMIECKI
Szkoła Podstawowa nr 1 Bystra	72 %	50 %	74 %	-----
Skala staninowa	7 wysoki	5 średni	7 wysoki	----
Szkoła Podstawowa nr 2 Bystra z Oddz. Sportowymi	70 %	58 %	74 %	91 %
Skala staninowa	6 wyżej średni	6 wyżej średni	7 wysoki	9 najwyższy
Szkoła Podstawowa nr 1 Wilkowice	61 %	52 %	71 %	-----
Skala staninowa	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	----
Szkoła Podstawowa nr 2 Wilkowice z Oddz. Sportowymi	59 %	37%	59 %	-----
Skala staninowa	3 niski	3 niski	5 średni	----
Gmina Wilkowice	66 %	51 %	70 %	91 %
Powiat bielski	65 %	54 %	65 %	86%
Woj. śląskie	65%	52 %	66 %	54%
Kraj	66 %	53 %	66 %	50%

Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE Jaworzno

Skala staninowa:

1- najniższy	4- niżej średni	7- wysoki
2- bardzo niski	5- średni	8- bardzo wysoki
3- niski	6- wyżej średni	9- najwyższy

Wykres 8. Średnie wyniki (%) szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. z języka polskiego



Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE Jaworzno

Najlepszy wynik w gminie z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskała Szkoła Podstawowa nr 1 w Bystrej (72%- stanin 7 wynik wysoki), najslabiej egzamin napisali uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi (59% - stanin 3 wynik niski).

Średni wynik czterech szkół w gminie z egzaminu z języka polskiego (66%) jest wyższy od średniego wyniku uczniów w powiecie (65%), województwie (65%) i równy wynikowi uczniów w kraju (66%).

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej – analiza wyników z języka polskiego¹

Wyniki egzaminu wypadły w tej szkole bardzo dobrze na tle kraju, województwa, powiatu i gminy. Na pewno przyczyniła się do tego praca w mało licznych zespołach klasowych oraz dodatkowe godziny koła polonistycznego, przydzielone przez dyrektora szkoły dla klas ósmych. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach, co zapewne wpłynęło na wynik egzaminu. Warto zwrócić uwagę na dobrą współpracę rodziców z nauczycielem, regularne kontakty oraz podejmowanie wspólnie decyzji.

Wynik najniższy jaki osiągnęli uczniowie z egzaminu z j.polskiego w tej szkole to 49%, a najwyższy to 87%.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi – analiza wyników z języka polskiego²

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, które osiągnęła szkoła, są bardzo satysfakcjonujące (mimo iż 13% piszących uczniów posiadało opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) aż w 12 na 17 zadań zamkniętych punktacja przewyższyła średnią krajową (w jednym z pytań nawet o 14 %).

Wynik najniższy jaki osiągnęli uczniowie z egzaminu z j.polskiego w tej szkole to 24%, a najwyższy to 96%.

Podsumowując, można stwierdzić, że ukierunkowana praca z uczniami przyniosła oczekiwane rezultaty. Wyraźne są efekty ćwiczeń usprawniających umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej i wykorzystania poznanych tekstów literackich. Warto podkreślić, że nawet słabi uczniowie dobrze poradzili sobie z egzaminem.

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach – analiza wyników z języka polskiego³

W minionym roku szkolnym uczniowie dobrze poradzili sobie z następującymi zadaniami, z których uzyskali 80% i więcej. Są to:

zad. nr 3 - Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich. Znajomość wybranych utworów (J. Słowacki, „Balladyna”) - 82%.

zad. nr 5 - Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich. Wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio (ukrytych) ,(J. Słowacki, „Balladyna”) - 83%.

¹ Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Synów Pułku w Bystrej

² Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Juliana Fałata w Bystrej z Oddziałami Sportowymi

³ Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Władysława Jagiełły w Wilkowicach



zad. nr 6 - Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii (rozpoznawanie rodzajów literackich - dramat; określa cechy charakterystyczne - J. Słowacki, „Balladyna”) - 85%.

zad.nr 10 - Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia innych tekstów kultury. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej (interpretowanie dzieła sztuki- J. Słowacki, „Balladyna”) - 88%.

zad. nr 13 - Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia innych tekstów kultury. Wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji. - 80%.

zad. nr 15 - Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia innych tekstów kultury. Tworzenie wypowiedzi-argumentacja (elementy retoryki). - 82%.

zad. nr 19 (RT) - Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej. Tworzenie spójnej wypowiedzi w następujących formach gatunkowych - rozprawka, opowiadanie. -98%.

zad. nr 19 (KT)- Rozwijanie umiejętności stosowania środków stylistycznych, dbałość o estetykę tekstu oraz umiejętność organizacji tekstu (akapity oraz zapis dialogu w opowiadaniu twórczym) - 80%.

zad. nr 19 (ST) - Rozwijanie umiejętności stosowania środków stylistycznych, dbałość o estetykę tekstu oraz umiejętność organizacji tekstu (styl stosowny to formy pisemnej). - 87%.

Ósmoklasistom najwięcej problemów przysporzyło posługiwanie się poprawną polszczyzną. Wyniki zadań z zastosowania ortografii, języka i interpunkcji wyglądają następująco:

zad. nr 17 - Kształcenie umiejętności poprawnego pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej (pisownia partykuły nie z różnymi częściami mowy, stopniowanie przysłówków. - 51%.

zad. nr 19 (J) - Świadome posługiwanie się różnymi formami językowymi. - 22%.

zad. nr 19 (O) - Pisanie poprawne pod względem ortograficznym. -37%.

-zad. nr 19 (I) - Poprawne używanie znaków interpunkcyjnych. -15%.

Wynik najniższy jaki osiągneli uczniowie z egzaminu z j.polskiego w tej szkole to 38%, a najwyższy to 87%.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi – analiza wyników z języka polskiego⁴

Do egzaminu z języka polskiego przystąpiła jedna klasa, składająca się z 25 uczniów. Wyniki egzaminu nie są zadowalające, a wręcz zaskakujące. Uczniowie tej klasy wyróżniali się wyjątkowo dobrymi osiągnięciami w nauce. Test został napisany poniżej średniej województwa i kraju.

Uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z zadaniami, które dotyczyły czytania ze zrozumieniem (zadania nr 1,11,12,13).. Uczniowie udowodnili również, że potrafią odczytywać hasła słownikowe i zastosować je we właściwym znaczeniu w zdaniu (16).

Analizując poziom wykonania zadań, można ogólnie stwierdzić, że słabo wypadły odpowiedzi na pytania otwarte. Pisemne formy wypowiedzi zostały ocenione w równie zaskakujący sposób. Treść zaproszenia punktowano wysoko, niestety walory językowe- raczej słabo. W wypracowaniu bardzo dobrze oceniono realizację tematu i elementy retoryczne. Kompozycja tekstu wyprzedza średnią krajową o 14%. Nisko oceniono kompetencje literackie i kulturowe, czemu zaprzeczają, wynikające z pytań zamkniętych, odpowiedzi uczniów. Najslabiej wypadły trzy kwestie: język -16%, ortografia -20% i interpunkcja -17%.

Wynik najniższy jaki osiągnęli uczniowie z egzaminu z j.polskiego w tej szkole to 40%, a najwyższy to 80%.

Podsumowując, można stwierdzić, że uczniowie byli dobrze przygotowani do egzaminu pod względem merytorycznym. Rozumieli czytany tekst, znali treść lektur, dobrze radzili sobie z zadaniami, które wymagały odwołań do literatury i sztuki, umieli napisać zaproszenie, opowiadanie i rozprawkę. Słabo zostały ocenione zadania, wymagające interpretacji tekstów kultury i poprawność językowa. Niestety w dużej mierze jest to subiektywna ocena egzaminatora. Nauczyciel prowadzący klasę był zaskoczony słabymi wynikami swoich uczniów. Prosił rodziców o weryfikację testów egzaminacyjnych. Taką próbę podjęły trzy osoby, odwołania zostały uznane, w sumie uczniowie zyskali 11%.

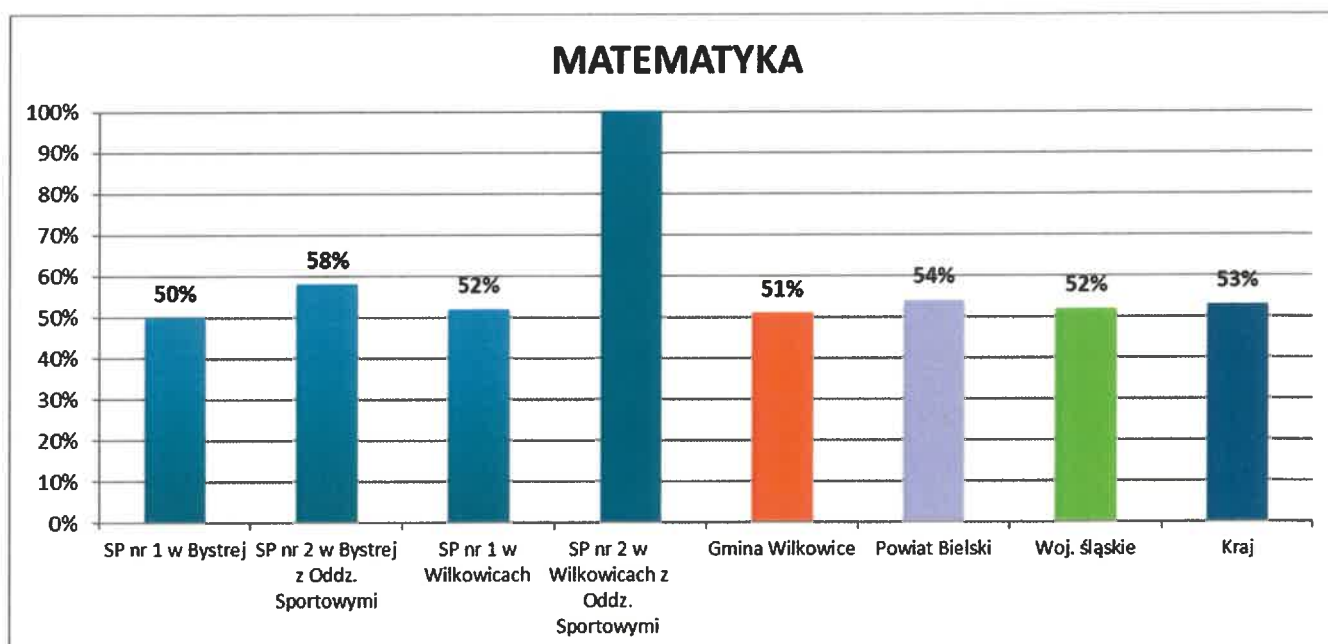
Na podstawie weryfikowanych prac, nauczyciel stwierdził, że pytania otwarte są oceniane zawsze na niekorzyść ucznia. Prowadzący zajęcia z języka polskiego w tej klasie zgłosił swoje wątpliwości do OKE w Jaworznie. Program naprawczy będzie polegał na wzmożonej pracy nad poprawnością językową, przypominaniem zasad pisowni w zakresie ortografii i interpunkcji.

⁴ Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Królowej Jadwigi w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi

Rekomendacje do dalszej pracy

1. Należy kontynuować styl pracy sprawdzony w dotychczasowej pracy, dostosowując go jednocześnie do kontekstu danej klasy.
2. Doskonalic kompetencje językowe uczniów, poszukując skuteczniejszych metod i form pracy.
3. Doskonalic umiejętności czytania ze zrozumieniem (głównie na tekstach lektur obowiązkowych).
4. Kształtować umiejętności argumentowania przez odwoływanie się do przykładów z utworów literackich, głównie lektur.
5. Doskonalic umiejętności właściwego odczytywania tekstów ikonicznych z prawidłowym odwoływanie ich do treści pisanych (obraz, a tekst literacki).
6. Doskonalic znajomości reguł ortograficznych, umiejętność poprawnego stosowania różnych znaków interpunkcyjnych.
7. Kształcić umiejętności językowych w taki sposób, aby umożliwić uczniom posługiwanie się szerokim zakresem środków językowych, a zatem doskonalic umiejętność budowania różnorodnych typów wypowiedzi, wprowadzać ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności budowania zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie, ze szczególnym uwzględnieniem interpunkcji w tego typu wypowiedzeniach.

Wykres 9. Średnie wyniki (%) szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. z matematyki



Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE Jaworzno

Najlepszy wynik w gminie z egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskała Szkoła Podstawowa nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi (58% - stanin 6 wyżej średni), najslabiej egzamin napisali uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi (37% - stanin 3 wynik niski).

Średni wynik czterech szkół podstawowych w gminie z egzaminu z matematyki (51%) jest niższy od średniego wyniku uczniów z tego przedmiotu w powiecie (54%), województwie (52%) i w kraju (53%) .

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej – analiza wyników z matematyki⁵

Wyniki egzaminu naszych uczniów w roku szkolnym 2022/23 są zadowalające. **Wynik najniższy jaki osiągnęli uczniowie z egzaminu z matematyki to 12%, a najwyższy to 100%.** W porównaniu do wyników w gminie, powiecie, itd jesteśmy na porównywalnym poziomie (stanina 5 wynik średni). Uwzględniając czynniki indywidualne uczniów oraz pracując z nimi systematycznie można było osiągnąć wyniki wyższe. Nie zapominajmy jednak, że to pierwszy egzamin dla dziecka i czynnik emocjonalny jest bardzo często występującym niszczycielem naszej promocji. Najniższy wynik uzyskała uczennica dobra. W naszej szkole odbyły się dwa egzaminy próbne, aby zadbać o wszelkie szczegóły ograniczeń formalnych. Uczniowie byli motywowani do pracy, wywiązywali się z obowiązków, odrabiali zadania domowe, rozwiązywali wiele testów, by wytrenować różne rodzaje zadań. Uczęszczali systematycznie na zajęcia koła matematycznego. Rodzice byli na bieżąco informowani o postępach w nauce oraz wynikach egzaminów próbnych. Zespół przedmiotowy analizował te wyniki i podejmował szybkie działania. Klasa 8A uzyskała średni wynik 54,7 tj. powyżej średniego wyniku w gminie z matematyki.

Zadania otwarte pomimo naszej ogromnej pracy pozostawały w dużej mierze nierozwiązane. Jako podstawowy wniosek do dalszej pracy z uczniami zakładamy monitorowanie pracy ucznia siódmej klasy, który już powinien zacząć znajomość arkusza egzaminacyjnego. Na lekcjach wychowawczych należałoby poznać techniki uczenia się i gospodarowaniem czasu na egzaminie

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi – analiza wyników z matematyki⁶

Do egzaminu przystąpiły cztery klasy ósme – w sumie 72 uczniów. Dwie z pośród nich (8a, 8b) to klasy, które do naszej szkoły uczęszczały od klasy 4. Pozostałe dwie (8c, 8d) to klasy które rozpoczęły edukację w naszej szkole w klasie 7.

⁵ Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Synów Pułku w Bystrej

⁶ Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Juliana Fałata w Bystrej z Oddziałami Sportowymi

Średnie wyniki poszczególnych klas to: 8a – 54%, 8b – 69%, 8c – 39%, 8d – 61%. Różnica pomiędzy klasą o najwyższym średnim wyniku i **najniższym średnim wyniku wynosi aż 30%.** **Wynik najniższy jaki osiągnęli uczniowie z egzaminu z matematyki to 0%, a najwyższy to 100%.**

Średnie wyniki trzech klas w szkole były co najmniej wyższe niż średni wyniki w gminie, powiecie, województwie, kraju. Również te klasy należy zaliczyć do najbardziej licznych w szkole (8a-23osoby, 8b-21osób, 8d-18osób). W tych klasach dostosowanie wymagań na egzaminie posiadało odpowiednio w klasie 8a- 3 uczniów, 8b- 2 uczniów, 8d-1 uczeń. W klasie najmniej licznej, 8c-13 osób, do egzaminu przystąpiło 12 uczniów (jeden uczeń przystąpił do egzaminu w terminie dodatkowym). Dostosowanie wymagań posiadało aż 4 uczniów.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 19 zadań. W zestawie nie było zadań bardzo trudnych oraz zadań bardzo łatwych. Najliczniejszą grupę stanowiło dziesięć zadań, które były umiarkowanie trudne (poziom wykonania od 52% do 67%). Sześć zadań było trudnych (poziom wykonania od 35% do 48%) oraz trzy zadania – łatwe (poziom wykonania od 70% do 73%).

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach – analiza wyników z matematyki⁷

Do egzaminu przystąpiło 40 uczniów klas ósmych. Łatwość arkusza wyniosła 52%. Najwięcej punktów uczniowie uzyskali w zadaniach o numerach 12, 5 i 8. Zadanie 12 sprawdzało własności figur geometrycznych na płaszczyźnie tj. najważniejsze własności prostokąta oraz znajomość i zastosowanie w sytuacjach praktycznych twierdzenia Pitagorasa.

Zadanie 5 sprawdzało umiejętność obliczania wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które są odpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych, a zadanie 8 umiejętność zapisywania zależności przedstawionych w zadaniach w postaci wyrażen algebraicznych jednej lub kilku zmiennych.

Wynik najniższy jaki osiągnęli uczniowie z egzaminu z matematyki to 8%, a najwyższy to 100%.

Najtrudniejsze okazało się zadania otwarte 18, które dotyczyło geometrii przestrzennej, w którym należało dostrzec zależności, np. między dwiema krawędziami prostopadłościennego klocka. Wśród zadań zamkniętych najtrudniejsze były zadania 6 i 9, które odpowiednio sprawdzały: rozwiązywanie zadania tekstowego za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi oraz rozpoznawanie graniastosłupów prostych, ostrosłupów (w tym proste i prawidłowe) w sytuacjach praktycznych.

⁷ Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Władysława Jagiełły w Wilkowicach

Z analiza wyników uczniów naszej oraz raportów CKE wynika, że dużo problemów uczniom sprawiały zadania rachunkowe, w których na każdym etapie popełniali liczne błędy i prawdopodobnie często utrudniały dokończenie rozwiązania lub doprowadzały do otrzymania wyników niespełniających warunków zadania.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi – analiza wyników z matematyki⁸

Do egzaminu przystąpiło 33 uczniów klas ósmych. Łatwość arkusza wyniosła 37%. Najwięcej punktów uczniowie uzyskali w zadaniu 4, które sprawdzało umiejętność wykonywania obliczeń na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Najtrudniejsze okazały się zadania otwarte 17, które sprawdzało umiejętność stosowania wzorów na pole trójkąta przedstawionego na rysunku oraz zadanie 18, które dotyczyło geometrii przestrzennej, w którym należało dostrzec zależności, np. między dwoma krawędziami prostopadłościennego klocka.

Z analizy wyników uczniów tej szkoły oraz raportów CKE wynika, że błędy rachunkowe były popełniane przez zdających na każdym etapie rozwiązywania. Brak odpowiedniej sprawności rachunkowej, nieuwaga prowadząca do błędów w obliczeniach lub nieumiejętność stosowania praw i własności działań stawały się przyczyną, utraty części punktów możliwych do uzyskania. Tego typu trudności ujawniają konieczność zwracania szczególnej uwagi na staranne wykonywanie przez uczniów obliczeń w trakcie szkolnej nauki.

Wynik najniższy jaki osiągnęli uczniowie z egzaminu z matematyki to 8%, a najwyższy to 96%. Najwięcej problemów sprawiały uczniom zadania otwarte, do których uczniowie podchodzili bardzo niechętnie lub w ogóle ich nie rozwiązywali.

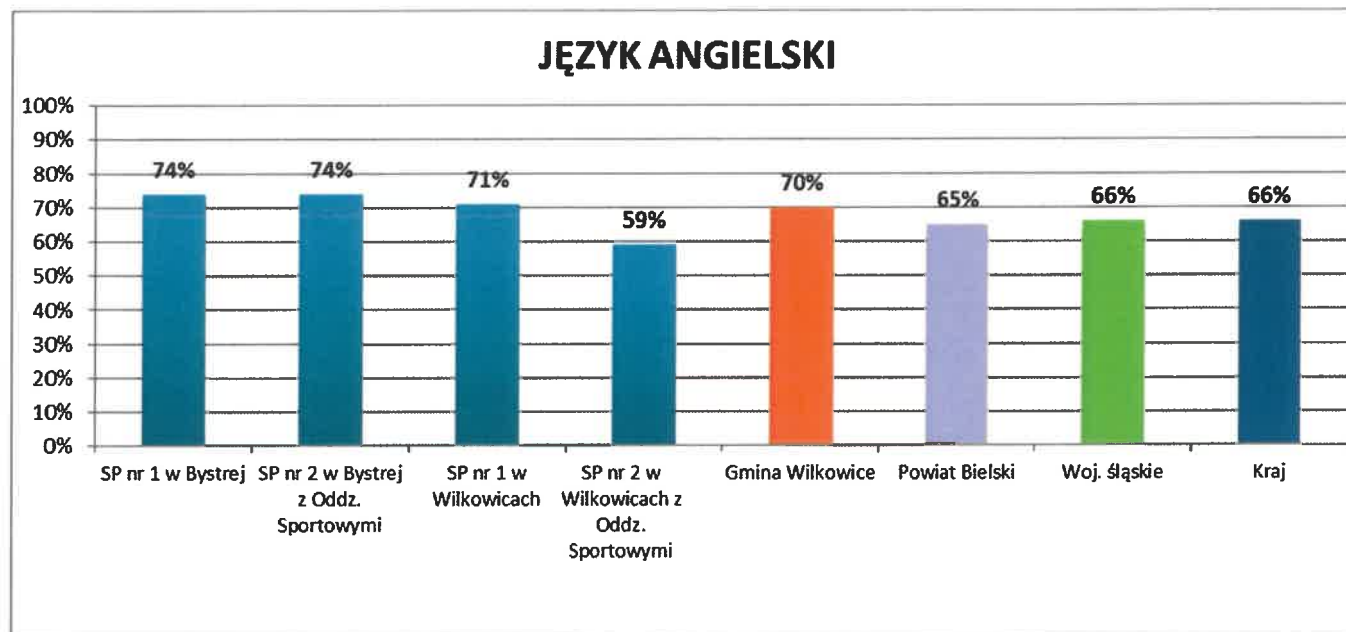
Rekomendacje do dalszej pracy

1. Na każdym etapie rozwiązywania zadań podkreślać konieczność zachowania kolejności wykonywania działań oraz omawiać z uczniami najczęściej popełniane przez nich błędy rachunkowe, wskazując przy tym przyczyny, dla których te błędy są popełniane.
2. Ćwiczyć umiejętność zapisywania wyrażenia arytmetycznych podanych opisem słownym. W czasie lekcji używać sformułowań typu: sześcian liczby, iloczyn liczb itp.
3. Kłaść nacisk na dokładną analizę nie tylko treści zadania, ale również na towarzyszący mu rysunek lub tabelę. Zachęcać uczniów do tworzenia i wykorzystania własnych rysunków pomocniczych oraz zapisywania na nich danych z treści zadania w celu wizualizacji postawionego w zadaniu problemu.

⁸ Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Królowej Jadwigi w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi

4. Ćwiczyć umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych poprzez wnikliwą analizę podanych w treści zadania danych oraz zapisywanie kolejnych kroków rozwiązania zadania.
5. Zwracać uwagę na rozumienie pojęć i nazw stosowanych w geometrii przestrzennej, np. wierzchołek, krawędź podstawy, oraz wymagać posługiwania się nimi przez uczniów. Często podkreślać różnicę pomiędzy graniastostupem i ostrostupem.
6. Rozwiązując zadania, zwracać uwagę na stosowane jednostki. Ćwiczyć umiejętność zamiany jednostek oraz zapisywać odpowiedzi do rozwiązywanych zadań z odpowiednią jednostką.
7. Kształcić nawyk sprawdzania, czy otrzymany wynik spełnia wszystkie warunki zadania, np. czy są zachowane podane w zadaniu zależności pomiędzy otrzymanymi wielkościami, a w przypadku wyników sprzecznych z warunkami zadania – wskazywania niezgodności.
8. Zwracać uwagę na poprawność przepisywania danych z treści zadania i wartości uzyskanych z wcześniejszych etapów rozwiązania oraz staranność zapisywania obliczeń.
9. Stwarzać uczniom możliwość prezentowania rozwiązania zadań różnymi metodami, np. stosowanie związku pomiędzy prędkością, drogą i czasem oraz stosowanie wielkości wprost proporcjonalnych.
10. Doskonalić umiejętność dostrzegania zależności, analogii, regularności. Rozwiązywać zadania, które wymagają posługiwania się prostymi figurami uwzględniając różne położenie tych figur na płaszczyźnie oraz obserwacji najpierw konkretnych zależności, a następnie dokonywania uogólnienia.
11. Możliwość udziału uczniom klas ósmych jak i młodszych w zajęciach koła matematycznego.
12. Organizowanie, przeprowadzanie, analizowanie i omawianie z uczniami co najmniej czterech egzaminów próbnych w klasie ósmej.
13. Organizowanie zajęć wynikającym z diagnozy dla uczniów z trudnościami w nauce: kłaść szczególny nacisk na zadania otwarte w tym: zwracać uwagę na dokładną analizę zadań jak również wykresów, tabel i rysunków, które są elementem takich zadań.

Wykres 10. Średnie wyniki (%) szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. z języka angielskiego



Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE Jaworzno

Najlepszy wynik w gminie z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskała Szkoła Podstawowa nr 1 w Bystrej i Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi (74% - stanin 7 wynik wysoki). najslabiej egzamin napisali uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi (59% - stanin 5 wynik średni niski).

Średni wynik czterech szkół w gminie z egzaminu z języka angielskiego (70%) jest wyższy od średniego wyniku uczniów z tego przedmiotu w powiecie (65%), województwie (66%) i kraju (66%).

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bystrej – analiza wyników z języka angielskiego

Na egzaminie z języka angielskiego szkoła uzyskała wynik powyżej średniej w kraju, województwie, powiecie i gminie. Tak dobry rezultat był z pewnością efektem pracy w mało licznych klasach, dużej motywacji wewnętrznej uczniów, współpracy z rodzicami oraz innymi nauczycielami. Wpływ na to ma również doskonale opracowany podręcznik wydawnictwa Oxford wykorzystywany podczas lekcji, dzięki któremu uczniowie mogą doskonalić umiejętności potrzebne

do egzaminu przez cały rok. Uczniowie ósmej klasy korzystali również z pomocy psychologiczno - pedagogicznej w ramach zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z języka angielskiego.

W kolejnym roku szkolnym należy skupić się na doskonaleniu znajomości środków językowych, gdyż w tym obszarze uczniowie osiągnęli najniższy wynik. Nauczyciel przeznaczy więcej czasu na ćwiczenie tych umiejętności podczas bieżących lekcji przedmiotu.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi – analiza wyników z języka angielskiego

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 74% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli wysoki średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu – 77,8%, nieco słabiej jednak poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów czytanych: (średni wynik – odpowiednio 75,8%, w tym zadanie sprawdzające tylko reakcje językowe (zadanie 5.) zdobyło: 84%),. Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej to 58% Wymagana ilość słów spójnej i poprawnej językowo kompozycji mailowej to 50-120.

Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 1, sprawdzające znajomość rozumienia ze słuchania. Związki czterech materiałów do wysłuchania, zadanie 1.2 i 1.3 uzyskało wartość 97%.

Najtrudniejsze dla uczniów okazało się zadanie 13.3., Zadanie 13. Kolejny rok przysporzyło uczniom kłopotów. To zadanie rozwiązywany było średnio na 24%, gdzie klasa A zdobyła 20 %, klasa B: 45%, klasa C: 22%, a klasa D zaledwie 6%!

Należało tu wykorzystać w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach w każdym z zaledwie trzech zdań. Nie wolno było zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba było natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana było jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Podobnym zadaniem z niższym średnim wynikiem w klasach poniżej 70% okazało się podobne w formie całe zadanie 6. oraz zadanie 12.2 W pierwszym należało wpisać w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Do wykorzystania były wyrazy podane w nawiasie, ale tym razem bez możliwości zmiany ich formy. Z kolei w zadaniu 12.2 należało użyć odpowiedniego przyimka dopasowanego do czasownika.

Najczęściej występujące błędy to użycie niewłaściwego czasu gramatycznego lub po prostu przepisanie zdania bez zrozumienia polecenia. To pokazuje, iż gramatyka jest zbyt rozległa i wielu uczniów nie potrafi rozróżnić czasów, mimo niezliczonych powtórzeń podczas zajęć.



Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wilkowicach – analiza wyników z języka angielskiego

Średni wynik uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Wilkowicach to **69,65% (6 stanin)**

Porównanie poziomu wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności:

	Rozumienie ze słuchu	Znajomość funkcji językowych	Rozumienie tekstów pisanych	Znajomość środków językowych	Wypowiedź pisemna
Kraj	67%	69%	69%	55%	66%
szkoła	75%	74%	74%	63%	62%

Analizując wyniki poszczególnych obszarów umiejętności, uczniowie najlepiej poradzili sobie z obszarem rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych oraz rozumieniem tekstów pisanych. Najbardziej poradzili sobie natomiast z zadaniami sprawdzającymi znajomość środków językowych oraz ze zredagowaniem wypowiedzi pisemnej. W ostatnim obszarze, który wypadł najmniej, uczniowie najwięcej trudności mieli z kryterium spójności i logiki wypowiedzi oraz poprawności środków językowych.

W każdym z wymienionych w tabeli obszarów umiejętności uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz jedno zadanie otwarte. Zadania otwarte były dla uczniów trudniejsze niż zadania zamknięte. Najtrudniejsze wśród zadań otwartych okazało się zadanie 13 sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik 37%), w którym należało uzupełnić luki w zdaniach z wykorzystaniem podanych wyrazów, wpisując je w odpowiedniej formie i zachowując pełną poprawność ortograficzną.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wilkowicach z Oddziałami Sportowymi – analiza wyników z języka angielskiego

Analizując wyniki z egzaminu z języka angielskiego wzięto pod uwagę:

- a) czynniki indywidualne – część uczniów wykazywała przeciętną motywację do nauki. Czas przeznaczony na wykonywanie zadań domowych i na systematyczną pracę nad materiałem w domu był przeciętny. Zaledwie niewielka ilość uczniów korzystała z pomocy nauczyciela, uczęszczając na zajęcia dodatkowe w szkole. Kilka osób cechowało się bardzo niską frekwencją na zajęciach

- b) czynniki środowiskowe – współpraca rodziców ze szkołą mogła przebiegać lepiej. Środowisko rówieśnicze w zespole klasowym mogło mieć znaczny wpływ na motywację dzieci do nauki lub jej brak.
- c) poziom wykonania zadań przez uczniów tej szkoły jest porównywalny do średnich wyników w powiecie, województwie i kraju. Wyniki nie odbiegają znacznie od normy. Najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi- sprawdzającymi umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Wciąż najwięcej trudności sprawą zadanie wymagające samodzielnego formułowania wypowiedzi pisemnej – w przypadku tegorocznego egzaminu był to email.

Rekomendacje do dalszej pracy

1. Ciekawie organizować zajęcia i motywować do efektywnej pracy domowej uczniów.
2. Zadbać o większe możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach wykładanego przedmiotu.
3. Zapewnić dostęp uczniów do zajęć dodatkowych z przedmiotów egzaminacyjnych, ważna jest współpraca między nauczycielami, w miarę możliwości zwiększyć ilość pomocy dydaktycznych.
4. Cwiczyć rozróżnianie, przekształcanie, a tym samym prawidłowe stosowanie czasów gramatycznych.
5. Realizować ćwiczenia z wyrazami, dzięki którym należy ułożyć prawidłowe zdanie.
6. Realizować ćwiczenia w zapamiętywaniu wyrażenia czasowników z przyimkami.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Bystrej z Oddziałami Sportowymi – analiza wyników z matematyki ⁹

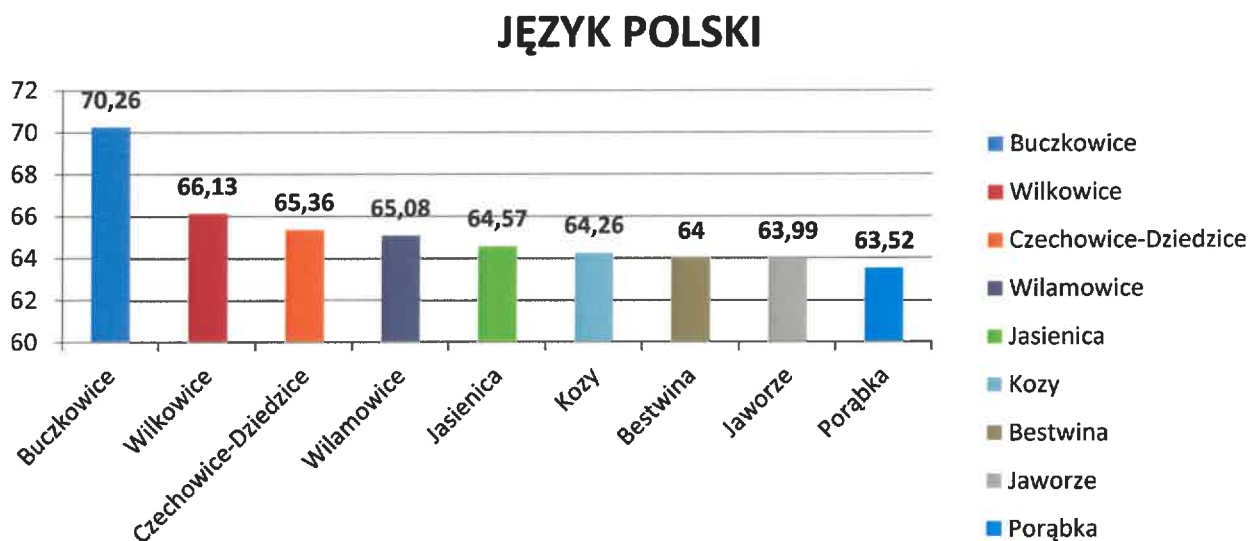
Poziom wykonania wszystkich zadań z języka niemieckiego na egzaminie ósmoklasisty wyniósł 91%, w gminie 94%, w powiecie 80% w woj. 57% i w kraju 53%. Do egzaminu przystąpiła jedna uczennica, dla której nie było zadań bardzo trudnych.

⁹ Źródło: Opracowanie Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Juliana Fałata w Bystrej z Oddziałami Sportowymi

Rekomendacje do dalszej pracy

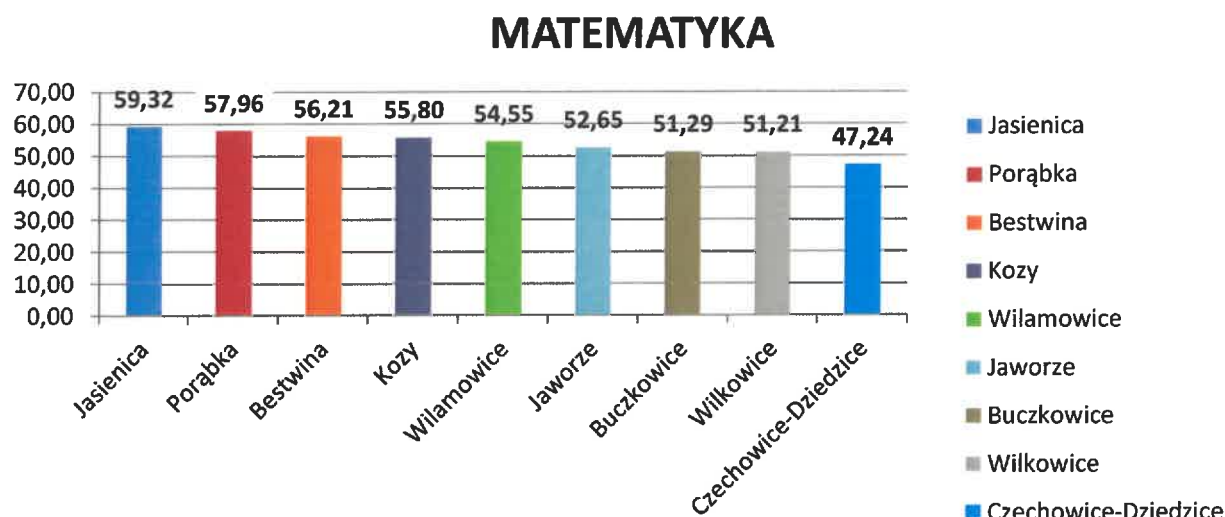
- Więcej czasu poświęcić na retorykę – stosować ćwiczenia dot. stawiania tezy i hipotezy oraz argumentowania własnego zdania na podstawie utworów literackich, a także z życia codziennego ucznia.
- Stosować więcej ćwiczeń ortograficznych i interpunkcyjnych.
- Wyjaśniać przyczyny niepowodzeń uczniów w pracach pisemnych – zwracać szczególną uwagę na wyrazy z trudnościami ortograficznymi i interpunkcyjnymi. Uczeń powinien wiedzieć, dlaczego popełnił błąd, jakiej zasady dotyczy i jak go poprawić.
- Zwiększyć ilość lekcji z tekstami ze słuchu

Wykres 11. Średnie wyniki z egzaminu w 2023 roku z j. polskiego w (%) w gminach powiatu bielskiego



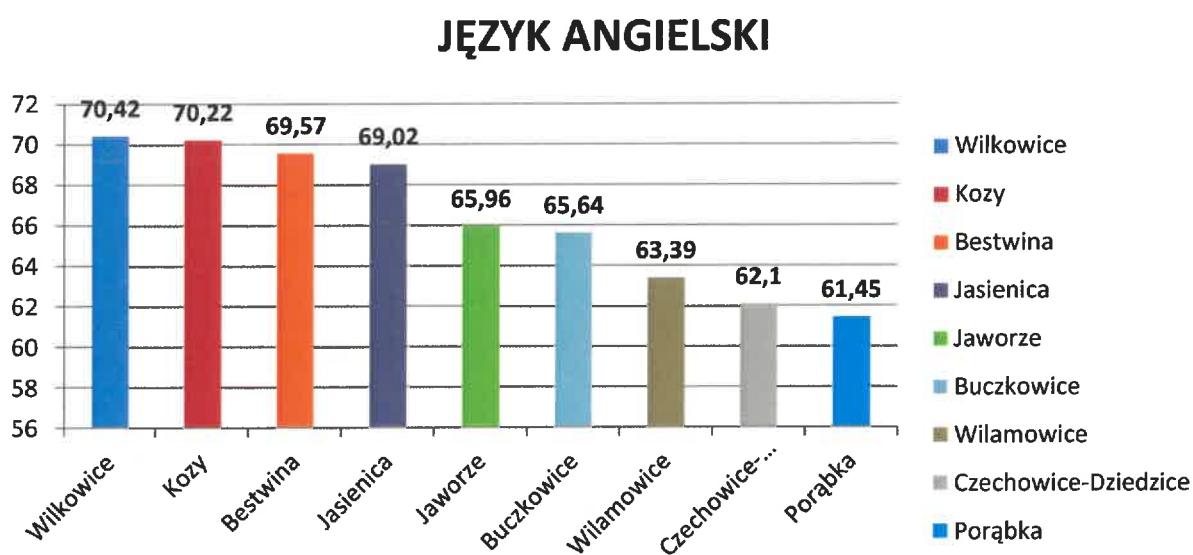
Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE Jaworznie

Wykres 12. Średnie wyniki z egzaminu w 2023 roku z matematyki w (%) w gminach powiatu bielskiego



Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE Jaworzno

Wykres 13. Średnie wyniki z egzaminu w 2023 roku z języka angielskiego w (%) w gminach powiatu bielskiego



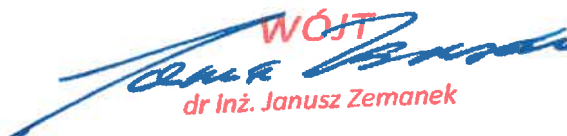
Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE Jaworzno

Analizując tegoroczne średnie wyniki z egzaminy ósmoklasistów w Gminie Wilkowice w stosunku do wyników w innych Gminach powiatu bielskiego z j.polskiego i języka angielskiego są zadawalające.

VIII. Działalność legislacyjna

W okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. podjęte zostały uchwały Rady Gminy Wilkowice oraz wydane zarządzenia Wójta Gminy, które regulowały działalność placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023.

Ewa Majdak
Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Wilkowicach
te. 33 499007 7 wew. 9,
email: emajdak@wilkowice.pl


WÓJT
dr inż. Janusz Zemanek