

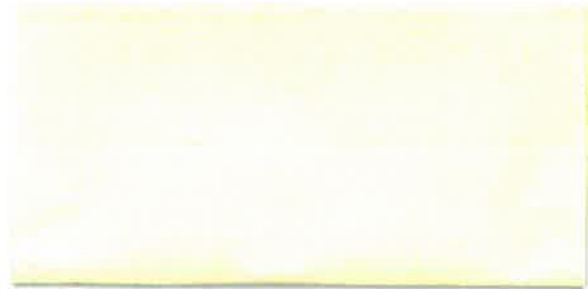


Wilkowice, dnia 08.07.2024 r.

SK.152.2.2024

Przedstawiciel Rodziców

klasy VIa Szkoły Podstawowej
im. bł. Jana Pawła II w Mesznej



Szanowni Państwo

Odpowiadając na Państwa petycję skierowaną do Rady Gminy Wilkowice w dniu 18 maja 2024 r. dotyczącą połączenia obecnych klas szóstych w Szkole Podstawowej im. bł. Jana Pawła II w Mesznej podpisaną przez część rodziców uczniów klasy VIa wyjaśniam:

Zgodnie z art. 110 ustawy Prawo oświatowe, organizację szkoły na dany rok szkolny określa arkusz organizacyjny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mesznej, który opracował dyrektor uzyskując uprzednio pozytywną opinię związków zawodowych zrzeszających nauczycieli tej szkoły. Przedłożony arkusz organizacyjny uwzględniał połączenie obecnych klas szóstych w jedną 27 osobową klasę siódmą począwszy od 1 września 2024 r. Wójt Gminy wypełniając obowiązki organu prowadzącego, zatwierdził w/w arkusz w dniu 24 maja br. po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny tj. Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Nadmieniam, że zgodnie z przepisami § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół w klasach IV-VIII liczących więcej niż 24 uczniów obowiązkowy jest podział na grupy na:

- zajęciach z informatyki, na których liczba uczniów nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych,
- zajęciach z języków obecnych nowożytnych (j. angielski, j. niemiecki) uwzględniający stopień znajomości języka obcego.

Przepisy w/w rozporządzenia określają także, że obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego mogą być prowadzone w klasie liczącej nie więcej niż 26 uczniów, co skutkuje w przypadku połączonych klas realizację zajęć z wychowania fizycznego z podziałem na grupy.



Przedłożony przez dyrektora arkusz organizacyjny Szkoły na rok szkolny 2024/2025 został prawidłowo opracowany z uwzględnieniem podziałów na grupy na w/w przedmiotach. Ponadto z uwagi na fakt, że w połączonych klasach są uczniowie posiadający opinie lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor zaplanował także, zatrudnienie dodatkowego nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, który będzie uczestniczył w zajęciach razem z nauczycielem uczącym w tej klasie. Nauczyciel ten będzie wsparciem merytorycznym dla nauczycieli prowadzących lekcje a także zwróci szczególną uwagę na zachowanie uczniów podczas prowadzonych zajęć tak, aby proces nauczania przebiegał prawidłowo.

W celu udzielania bieżącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oraz dla zapewnienia im komfortu psychicznego a także bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów, dyrektor zaplanował w szkole zatrudnienie specjalistów tj. pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa oraz terapeuty pedagogicznego, których zadaniem jest sprawowanie opieki oraz udzielanie niezbędnego wsparcia dla uczniów i nauczycieli.

Przytaczane przez Państwa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 kwietnia 1998 roku w sprawie wykazu trudnych i uciążliwych warunków pracy oraz szczegółowych zasad wypłacania nauczycielom dodatku z tytułu pracy w tych warunkach nie odnosi się do sytuacji klas, które zostały połączone w jedną bardziej liczną klasę. Wskazane przez Państwa w piśmie w/w rozporządzenie w § 1 ust. 7 określa, że za pracę w trudnych warunkach uznaje się prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych, jednak definicja klas łączonych nie dotyczy przypadku połączenia obecnych klas szóstych w jedną.

Termin klasy łączone oznacza taką organizację nauczania, która polega na prowadzeniu przez nauczyciela w tym samym czasie lekcji z dwoma (lub kilkoma) rocznikami uczniów (klasami) w jednej sali. Taka sytuacja nie dotyczy Państwa dzieci.

Nadmieniam, że obecna baza lokalowa Szkoły Podstawowej w Mesznej po jej rozbudowie zapewnia bardzo dobre warunki do pracy i nauki dla wszystkich uczniów i pracowników tej szkoły w tym dla klas, w których liczba uczniów w szkole wynosi nawet 28 osób.

Ponadto informuję, że organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołami jest Śląski Kurator Oświaty, który w ramach nadzoru ocenia stan i warunki działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Jeżeli szkoła albo organ prowadzący prowadzi działalność z naruszeniem przepisów ustawy Prawo oświatowe lub Ustawy o systemie oświaty albo rozporządzeń wykonawczych wydanych na ich podstawie, organ sprawujący nadzór pedagogiczny poleca usunięcie uchybień jeżeli takie występują, co w naszym przypadku nie nastąpiło.



Reasumując, w świetle powyższych wyjaśnień, opracowany przez dyrektora i zatwierdzony przez organ prowadzący arkusz organizacyjny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mesznej na rok szkolny 2024/2025 jest zgodny z prawem.

Jednocześnie zapewniam Państwa, że zobowiązałem Dyrektora szkoły do wzmożonego nadzoru nad w/w klasą i udzielenia wsparcia uczniom, nauczycielom i rodzicom tak, aby warunki pracy i nauki w tej klasie były jak najlepsze, a proces połączenia obecnych klas szóstych nie wpłynął na jakość nauczania i wyniki osiągnięte przez uczniów.

W związku z powyższym proszę Panią jako reprezentanta rodziców składających petycję o przekazanie niniejszego pisma wszystkim rodzicom obecnej klasy VIa.

Z poważaniem

Wójt
mgr Maciej Mrówka

Otrzymują:

1. Adresat
2. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mesznej
3. A/a